

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД №116»



УТВЕРЖДЕНЫ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 116» А.А. Кузнецова
«9» января 2023
Приказ № 9/1 р от 09.01.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

ПРИНЯТО
на заседании Совета педагогов
ПРОТОКОЛ № 2
от « 9 » января 2023

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного комитета
В.Г. Астафьева В.Г. Астафьева
« 9 » января 2023

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира "Детский сад № 116" (далее — Учреждение, ДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Положение принимается на заседании Совета педагогов Учреждения.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия Нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Совета педагогов Учреждения.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 3.2. Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.
- 3.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.
- 3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.5. Организация образовательного процесса в Учреждение регламентируется календарным учебным графиком работы МБДОУ "Детский сад № 116", который содержит: пояснительную записку, режим работы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, режим дня воспитанников, сроки проведения каникул, их начало и окончание, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; учебный план, устанавливающий регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени, работу ДОУ в летний период.
- 3.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

- 3.7. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество). Увеличивается продолжительность прогулок.
- 3.8. Домашние задания воспитанникам в ДОУ не задают.
- 3.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.
- 3.10. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.11. Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.
- 3.12. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.13. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.14. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.15. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. Режим функционирования МБДОУ "Детский сад № 116"

- 4.1. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- 4.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Режим функционирования ДОУ составляет (12 часов: с 07.00 до 19.00).
- 4.4. Основу режима дошкольного образовательного учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим скорректирован с учетом работы ДОУ, контингента воспитанников и их индивидуальных

особенностей, климата и времени года в соответствии с СП 2.4.3648-20. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

5. Требования к режиму занятий воспитанников

5.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дошкольного образовательного учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

5.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

5.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

5.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

5.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

5.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

5.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений);

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,

- в средней группе – 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

- в подготовительной группе – 30 мин.

5.13. Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.14. В середине учебного года (декабрь-январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

5.15. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия

проводятся специалистами в музыкальном зале. В теплое время года физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

5.16. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

6.Режим занятий, обучающихся (воспитанников) с применением электронных средств обучения

6.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

6.2. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающихся фильмов, программ или иной информации, составляет 5–7 минут.

6.4. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения (ЭСО)	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин.	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7 лет	7	20
Интерактивная панель	5–7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7 лет	15	20
Планшет	6–7 лет	10	10

7.Ответственность

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь,

здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.