



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 116»

*А.А. Кузнецова*

« 30 » *мая* 2024 г.

Приказ № *116-Д* от « 30 » *мая* 2024 г.

## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Владимира

«Детский сад № 116»

на 2024-2025 учебный год

Принят на Совете педагогов  
протокол № *4*

от « *30* » *мая* 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

- 1.1.** Заседания органов самоуправления
  - 1.1.1. Педагогические советы*
  - 1.1.2. Заседание Совета родителей Учреждения*
  - 1.1.3. Общее собрание работников учреждения*
- 1.2.** Работа с кадрами
  - 1.2.1. Работа с аттестующимися педагогами*
  - 1.2.2. «Школа младшего воспитателя»*
  - 1.2.3. Совещания при заведующем ДОУ*
  - 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум*

### **Второй раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**

- 2.1.** Консультации
- 2.2.** Педагогический час
- 2.3.** Семинары (семинары-практикумы)
- 2.4.** Круглый стол
- 2.5.** Психолого-педагогические беседы
- 2.6.** Коллективные просмотры педагогической деятельности
- 2.7.** Школа молодого воспитателя
- 2.8.** Работа в методическом кабинете
- 2.9.** Выставки. Конкурсы

### **Третий раздел. ДОСУГОВАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1.** Музыкальные праздники и развлечения
- 3.2.** Физкультурные праздники и развлечения
- 3.3.** Экскурсии, акции

### **Четвертый раздел ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ**

- 4.1.** Информационно-педагогическое просвещение родителей
  - 4.1.1. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО*
  - 4.1.2. Работа с семьями мигрантов*
- 4.2.** Работа с социумом

### **Пятый раздел. КОНТРОЛЬ**

- 5.1.** Тематические проверки
- 5.2.** Фронтальная проверка
- 5.3.** Оперативный контроль
- 5.3.** Внутренняя оценка качества образования

### **Шестой раздел АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 6.1.** Укрепление материально-технической базы
- 6.2.** Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов
- 6.3.** Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

### **ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**деятельности МБДОУ "Детский сад № 116"**

**на 2024-2025 учебный год**

### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:**

построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Оптимизация работы педагогического коллектива по приобщению детей с РАС к базовым национальным и общечеловеческим ценностям российского общества.
2. Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса в вопросе комплексной безопасности учреждения

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

### МБДОУ «Детский сад № 116»

#### за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коллективом ДОУ были поставлены следующие цель и задачи:

**Основная цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

**1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО**

**2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО для детей с РАС**

3. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

#### **1.**

Для достижения реального результата работы в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также ФАОП ДО, созданы необходимые организационные, кадровые, научно-методические материально-технические условия.

1. Организационные, т.е. направленные на активизацию педагогов в работе органов самоуправления.

В соответствии с годовым планом в ДОУ осуществляли работу творческие группы:

- По работе с родителями при реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО по теме: «Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями» (Малинина М.Е., Гелюта Н.П., Коляда Т.В.)

- По совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды «Создание условий по нравственно-патриотическому воспитанию для разностороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей» (Епифанова И.А., Болотина Т.В., Вотрина Г.В., Федотова А.Л.)

- По разработке краткосрочного проекта по знакомству детей с традициями празднования Нового года (Богданович Е.В., Коляда Т.В., Буравкова Н.Н.), а также с традициями семейного воспитания (Рыбина О.В., Рухлова Г.Н., Плескунина Е.Г.)

Рабочие группы:

- По внесению дополнений и изменений в АОП для детей с РАС (Шапошникова Т.Н., Клименко Н.В., Федотова А.Л., Рыбина О.В., Епифанова О.В.)

- Дополнения и изменения в ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 116» (Шапошникова Т.Н., Астафьева В.Г., Богданович Е.В., Малинина М.Е.)

2. Кадровые, т.е. повышение квалификации, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

В педагогическом коллективе 21 педагог, из них: 14 - имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, 6 педагогов (в том числе 4 тьютора) - соответствие занимаемой должности.

Значительную роль в достижении целей имеет кадровое обеспечение и система повышения профессионального уровня педагогических работников через аттестацию педагогических кадров; обучение на семинарах и вебинарах, в том числе дистанционных, методических объединения, курсах при ВИРО.

В ДОУ осуществляется система мероприятий, обеспечивающая работу, направленную на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Тьютор Сычева А.Н. в 2024 году успешно закончила обучение в АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста + Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

Тьютор Плескунина Е.Г., обучается на II курсе в АОЧУ ВО «Московская международная академия» по специальности Педагогика. Дошкольное образование

Тьютор Ионова Т.С. обучается на I курсе Гуманитарного института ВлГУ по специальности «Специальное (дефектологическое) образование».

Курсы повышения квалификации на базе ВИРО в 2023 – 2024 учебном году прошли 12 человек, из них: заведующий – 1 чел., воспитателей – 6 человек, педагог-психолог – 1 человек, тьютор – 1 человек, учитель-логопед – 2 человека, музыкальный руководитель – 1 человек

«Финансовая деятельность образовательной организации. Финансовая азбука руководителя» (6 часов) – Кузнецова А.А.

«Управление инфраструктурой образовательной организации» (36 часов) – Кузнецова А.А.

Воспитатели ДОО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (72 часа) – Гелюта Н.П.

Воспитатели коррекционных групп ДОО Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО (72 часа) – Вотрина Г.В., Рухлова Г.Н., Федотова А.Л.

Педагогические работники ДОО «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с РАС в условиях дошкольной образовательной организации» (18 часов) – Клименко Н.В., Коляда Т.В., Плескунина Е.Г., Рыбина О.В.

Музыкальные руководители ДОО «Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (72 часа) – Богданович Е.В.

Педагоги-психологи ДОО «Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций» (24 часа) – Клименко Н.В.

Учителя-логопеды «Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп» (72 часа) – Баганова И.А., Родькина Н.В.

Курсы на базе ФГБОУВО «ВлГУ» по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (72 часа) – Кузнецова А.А.

Повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (144 часа) – Кузнецова А.А.

Педагоги, работающие с детьми с РАС (Болотина Т.В., Епифанова И.А.) прошли стажировку в ресурсном центре на базе ДОУ № 93 по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ДОУ».

Повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» (144 часа) – тьютор ИONOVA Т.С.

Повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании» (144 часа) – Епифанова И.А.

Повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Охрана труда» (36 часов) – Болотина Т.В.

Руководящие работники и специалисты, ответственные за ОТ и ТБ Повышение квалификации по Охране труда на базе ВИРО (40 часов) прошла старший воспитатель – Шапошникова Т.Н.

На второе полугодие 2024 года запланировано прохождение курсов в ВИРО для следующих педагогов, работающих в группах коррекционной направленности для детей с РАС, по теме «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО» (Епифанова И.А., Рыбина О.В.), «Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с РАС» (36 часов) – Сычева А.А., «Организация занятий адаптивной физкультурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (18 часов) – Астафьева В.Г.

Также на курсы для старших воспитателей по теме: «Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект» (72 часа) – Шапошникова Т.Н., на курсы для воспитателей по теме Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО» - Софиева Г.М.

В течение учебного года специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах и марафонах, проводимых Форумом «Педагоги России», «Экстерн», вебинарах Н.М. Метеновой, а также знакомились с методическими мероприятиями по плану ГИМЦ, как на сайте ГИМЦ, так и в очной форме, посещая методические объединения.

Все сотрудники ДОУ прошли обучение по теме Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста (15 часов) в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

В соответствии с Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводился мониторинг качества условий реализации ООП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Научно-методические, обеспечивающие создание информационного банка данных о ходе инновационных направлений в системе дошкольного образования.

В течение года старшим воспитателем осуществлялся подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по вопросам реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с принятыми новыми нормативными документами (ФОП ДО и ФАОП ДО), а

также по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию детей.

Пополнялся банк нормативно-правовой и методической информации, осуществлялось ознакомление педагогов с методическими разработками, с актуальным педагогическим опытом, опытом полученном педагогами на вебинарах.

Проводилась работа по оказанию помощи педагогам в подготовке к аттестации, к работе над курсовыми работами для получающих дополнительное образование дистанционно. Были организованы консультации для педагогов по изменениям в нормативной базе, по реализации годовых задач ДОУ, по планированию работы, проведению мониторинга.

Велась работа с молодыми специалистами с целью оказания профессиональной помощи начинающим педагогам с целью развития у них профессиональных компетенций с учетом специфики работы с детьми с РАС.

4. Материально-технические предусматривающие наличие и исправность оборудования и инвентаря, оснащение предметно-пространственной развивающей среды полифункциональным оборудованием.

Одним из приоритетных направлений ФГОС ДО являются требования к развивающей предметно-пространственной среде, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства как ДОУ, так и каждой из групп. В соответствии с ФОП ДО (31.8) РППС должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей, учитываются санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, режим двигательной деятельности, питьевой режим, обеспечивается уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода.

В ДОУ имеется Программа здоровьесбережения, в соответствии с которой выстроена здоровьесберегающая система, способствующая созданию максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития физического, интеллектуального и социально личностного здоровья всех ее субъектов. Основными направлениями являются: физкультурно-оздоровительное и работа по сохранению психического здоровья дошкольников, обеспечение процесса адаптации.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ отвечает нормам СанПиН 2.4. 3648-20. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей, освещение всех помещений детского сада соответствует санитарным нормам, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе), соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов, продуктов.

В МБДОУ «Детский сад №116» функционирует 6 групп. Каждая группа имеет игровое, спальное (в группе № 6 спальня оборудована в групповой) и раздевальное помещения, прогулочную площадку. Образовательное пространство групп в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, а также

экспериментирование с доступными детям материалами, развитие крупной и мелкой моторики. Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

В 2024 году проведено полное оснащение пятой по счету группы компенсирующей направленности для детей с РАС.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, соответствующими требованиям безопасности, разбиты клумбы и цветники, которые в теплый период года используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Физкультурная площадка используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной активности детей.

Систематически проводится анализ создания условий на прогулочных участках. Выносное оборудование и малые формы на участках в основном соответствуют требованиям: имеют эстетичный вид, способствуют творческому самовыражению, достаточные условия для самостоятельной и организованной взрослым двигательной активности, для подвижных и спортивных игр.

В весенне-летний период руководителем ДОУ была организована подрезка деревьев по периметру территории ДОУ.

В соответствии с требованиями безопасности заменен забор, ворота и калитка, установлен домофон.

В зимнее время воспитатели и родители создают на участках снежные постройки. Педагоги практически всех групп активно занимались озеленением прогулочных участков. На прогулочном участке групп № 2, № 4 имеется мини огород, на всех участках имеются клумбы.

При подготовке к летнему сезону педагоги ДОУ занимались покраской малых форм на прогулочных участках, на спортивной площадке.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом современных требований строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического микроклимата в группе.

Коллектив ДОУ стремится к созданию предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Ежегодно проводится конкурс на лучшую группу, в целях повышения активности и инициативности творчески работающих педагогов, развития их потенциала, а также для выявления лучшего опыта работы воспитателей по организации разнообразной детской деятельности и разных форм взаимодействия с родителями воспитанников, оформлении групповых комнат, участков.

В начале учебного года, в соответствии с положением о ВСОКО администрацией ДОУ проводились: Оценка развивающей предметно пространственной среды, Оценка

психолого-педагогических условий, Кадровое обеспечение, Удовлетворенность родителей (Анкетирование родителей), Анализ результатов самообследования.

Большое внимание уделяется анализу и оценке РППС всех возрастных групп, прогулочных участков, а также музыкально-физкультурного зала на предмет соответствия среды принципам, лежащим в основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводился мониторинг соответствия игр, игрушек, дидактического материала возрасту и полоролевой специфике детей, наличия оборудования для разных видов детской деятельности; соответствия технических средств обучения требованиям безопасности.

Традиционно, в начале учебного года, проводилось анкетирование педагогов по проблеме; систематически проводились психолого-педагогические беседы и консультации по требованиям к РППС в соответствии с нормативными документами, организовывались взаимопосещения педагогами коллег с целью обмена информацией по реализации требований ФГОС ДО к среде.

Педагоги охотно обменивались информацией, полученной ими в ходе самостоятельного изучения данного вопроса посредством различных сайтов, изучение и обзор печатной литературы по дизайну и интерьеру помещений, вопросам индивидуального подхода к ребенку и организации индивидуализированной предметно-пространственной среды.

Анализ анкет оценки педагогами предметно-развивающей среды в ДОУ, показал, что у большинства педагогов оформление помещений группы соответствует задачам и содержанию реализуемой программы. Среда групп, по мнению педагогов информативна и привлекательна, доступна и соответствует возрастным особенностям детей, так или иначе созданы условия для самостоятельной деятельности детей по всем направлениям. Практически во всех группах имеются ТСО, спортивное оборудование.

Педагоги стараются реализовать требования, направленные на достижение планируемых результатов, таким образом, работа, ведущаяся в этом направлении в ДОУ, признана хорошей.

5. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования: финансирование статей в соответствии с бюджетным планированием, финансирование приобретения недостающего оборудования, осуществление мониторинга расходования средств и рационального использования различных ресурсов.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Способствующие факторы: поддержка администрации города, родительского комитета ДОУ, активность заведующего в улучшении материальных условий ДОУ, помощь родителей, введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Произведена замена АПС, в соответствии с современными требованиями пожарной безопасности, установлены дополнительные камеры наружного наблюдения, продолжается работа по дооборудованию помещений ДОУ по программе «Доступная среда», обновлено оборудование пищеблока, частично заменена сантехника на группах, произведена замена светильников в музыкально-спортивном зале, в группе № 1 произведен косметический ремонт групповой, в группе № 4 косметический ремонт раздевальной.

Перспективы на следующий учебный год – улучшение материально-технической базы ДОУ:

1. Продолжение работ по обновлению фасада здания.
2. Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ.

3. Переоборудование группы № 1: создание условий для работы группы компенсирующей направленности для детей с РАС с сентября 2024 года.

б. Мотивационные, предоставляющие возможность педагогам выступать на заседаниях педагогического совета в вопросах воспитания детей, обучения родителей, удовлетворять потребности педагогов в повышении профессиональной квалификации, способствовать созданию психологического комфорта пребывания детей и взрослых в образовательном пространстве ДОУ.

Грамотно построенная методическая работа способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, развития творческого потенциала и совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В нашем ДОУ используются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Применяется комплексный подход, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания дошкольников и работы с родителями.

Подходы к организации методической работы в ДОУ традиционно опираются на:

- системно-деятельный подход в понимании целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированный подход: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие

- дифференцированный подход: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;

- подход самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;

- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Формы методической работы: педсоветы; семинары (семинары-практикумы); работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; тематический, оперативные и фронтальные проверки и т.д.

Результаты проведенного анализа профессионально-личностного роста педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год определялись по следующим критериям: участие в методической работе; самообразование; соблюдение культуры; представление собственного педагогического опыта; участие в творческих конкурсах различного уровня совместно с детьми и родителями; создание развивающей предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (в т.ч. рейтинг воспитателя среди родителей); обучение на КПК; наличие квалификационной категории и пр. Рейтинг по показателям воспитателей групп ДОУ следующий: Епифанова И.А., Федотова А.Л., Рыбина О.В., Малинина М.Е., Плескунина Е.Г., Коляда Т.В., Гелюта Н.П., Рухлова Г.Н., Буравкова Н.Н., Ионова Т.С., Вотрина Г.В., Патрикеева С.А., Болотина Т.В., Сычева А.Н.

Рекомендовано педагогам, находящимся в конце рейтинга проявлять активность, повышать свое профессиональное мастерство.

Отдельно оцениваются узкие специалисты ДОУ, которые всегда принимают активное участие в методической работе ДОУ и представляют ДОУ на муниципальном уровне: Астафьева В.Г., Богданович Е.В., Хлудова О.А., Клименко Н.В., Шапошникова Т.Н., Медведева Е.А., Баганова И.А.

7. Нормативно-правовые, к которым относятся наличие: лицензии на право ведения образовательной деятельности, договоров с родителями детей (не финансовых), договоров о совместном взаимодействии с учреждениями социума, а также наличие локальных актов.

В ДОУ имеются правоустанавливающие документы, план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, локальные акты, отчет о результатах самообследования за 2023 год, Устав ДОУ, Программа развития ДОУ, Программа здоровьесбережения, а также ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО для детей с РАС в соответствии с ФАОП ДО, Программы по дополнительному образованию детей, и вся необходимая документация для группы компенсирующей направленности для детей с РАС, в том числе документы ППк.

## 2.

С сентября 2023 году ДОУ осуществляет работу по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО. Так же в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программы для детей с РАС в соответствии с требованиями ФАОП ДО.

Обе программы были разработаны творческой группой педагогов ДОУ и в течение года были внесены изменения и дополнения.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из приоритетных задач ФОП ДО. Поэтому заниматься физическим развитием воспитанников занимаются все педагоги, организуя разные виды двигательной активности детей в режиме дня и на специально организованных занятиях и прогулках.

Реализуя основные направления педагогический коллектив следует плану работы по организации развивающей предметно-пространственной среды, методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

В работе ДОУ приоритетной является задача, направленная на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

Направление работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни включает в себя совместную деятельность детей, специалистов ДОУ, а также родителей воспитанников. Каждая возрастная группа, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей реализует план физкультурно-оздоровительной работы (двигательный режим, система закаливающих мероприятий и т.д.). Используются различные формы и методы оздоровления детей в теплый и холодный период.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми широко используются различные виды физкультурных занятий, дополняющие традиционные формы двигательной деятельности, активное внедрение в практику детского сада здоровьесберегающих технологий.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие» педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию правил здоровьесберегающего поведения, представлений о здоровом образе жизни. Воспитателями групп систематически проводятся беседы с детьми валеологического содержания. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

В ДОУ в течение года реализовывались оздоровительные, воспитательные и образовательные аспекты физического воспитания в комплексе, с учетом возраста, состояния здоровья, особенностей психического развития детей. Педагогами групп проводится систематическая работа с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения, воспитатели ведут работу грамотно, показывают компетентность в вопросах оздоровления, находят ответы на интересующие родителей вопросы.

Инструктор по физической культуре Астафьева В.Г. в свои занятия включает теоретические беседы, педагог-психолог Клименко Н.В. обучает воспитателей приемам сохранения психического здоровья.

Музыкальный руководитель Богданович Е.В. с инструктором по физической культуре Астафьевой В.Г. для детей всех возрастных групп совместно проводят досуги: Фестиваль народных игр (к Дню народного единства), музыкально-спортивные развлечения: «На парад идет отряд», «Смешарики», «Вместе с папой»

В соответствии с годовым планом в детском саду ежемесячно проводились традиционные Дни здоровья, Недели здоровья – два раза в год, а также спортивные тематические праздники, физкультурные досуги, развлечения, как в физкультурном зале, на спортивной площадке, так и в городском парке: «Туристическая тропа», «На другом континенте», «Разноцветный мяч», «Большое космическое путешествие», спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры», соревнования по триатлону, квест «Защитники Природы» и др.

В группах были реализованы краткосрочные проекты по здоровьесбережению: «Полезно-вредно» (группа № 2,6), «Береги здоровье смолоду» (группы № 1,3), «Правильная осанка» (группы № 4,5)

К важнейшим задачам ФГОС ДО, в соответствии с которыми коллектив строит свою работу, относятся обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями во всех группах построена на позиции партнерства с семьями, на педагогическом просвещении родителей, основной задачей этой работы является повышение педагогической компетенции родителей.

В рамках требований к психолого-педагогическим условиям, успешной реализации работы этого направления, являются компетенции педагога, необходимые для социального развития воспитанников, в т.ч. умение взаимодействовать с родителями по вопросам здоровьесбережения, непосредственно вовлекать родителей в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также стремлению родителей деятельно участвовать в обучении, привносить в обучающие ситуации собственный опыт и жизненные ценности, соотносить обучающую ситуацию со своими целями и задачами соответствуют активные методы обучения.

Решение этих задач требует наличия у педагога качеств, позволяющих поддерживать конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников, преодолевать негативные

установки отдельных семей и коммуникативные барьеры. Воспитателями освоены новые методы сохранения партнерских взаимоотношений, отвечающие современным тенденциям укрепления сотрудничества с родителями дошкольников: активные формы работы психолого-педагогической поддержки и коллективные формы взаимодействия субъектов.

Педагоги ДОО принимали участие в методической работе по физическому развитию детей.

Были проведены консультации для педагогов по темам: Организация работы взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя, Организация работы воспитателя с родителями по профилактике у детей вирусных заболеваний.

Специалистами ДОО проведены консультации для родителей по вопросам здоровьесбережения и психического развития: Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей, Методы и приемы укрепления здоровья воспитанников в условиях семейного воспитания, Внимание! Опасность, подстерегающая летом.

Педагоги всех категорий приняли участие в работе круглого стола по теме: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в период адаптации детей с РАС к условиям ДОО.

Специалисты ДОО работали в тесном сотрудничестве с воспитателями всех возрастных групп. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, а также созданию комфортных условий жизнедеятельности велась в течение всего года, а также в период адаптации детей с РАС, начавших посещать детский сад. Созданная совместными усилиями благоприятная адаптационная атмосфера помогла детям безболезненно адаптироваться к условиям ДОО, заболеваемость в этот период была невысокой.

Педагог-психолог Клименко Н.В., учитель-логопед Баганова И.А., учитель-дефектолог Хлудова О.А., учитель-логопед Медведева Е.А. в этом учебном году активно взаимодействовали с педагогами и родителями детей групп компенсирующей направленности для детей с РАС принимали участие в совершенствовании развивающей здоровьесберегающей среды групп.

В то же время необходимо отметить, что не все педагоги детского сада учитывают необходимость соблюдения двигательного режима, систематического проведения гимнастики пробуждения, своевременность выхода детей на прогулку, не редки сокращения прогулки, поздний подъем детей после дневного сна. Воспитатели, допускающие нарушения взяты на персональный контроль по соблюдению режима дня и соответствующих мероприятий, направленных на оздоровление детей.

Немаловажным итогом работы педагогического коллектива является показатели физического развития детей. Мониторинг физического развития проводится инструктором по физической культуре Астафьевой В.Г. в группах для детей общеразвивающей направленности

## Показатели физического развития детей

Уровни развития детей дошкольного возраста (количество и процент)														
2021-2022 учебный год (80 детей)					2022-2023 учебный год (68 детей)					2023-2024 учебный год (45 детей)				
Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
-	<b>70</b>	<b>10</b>	-	-	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	-	-	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	-	-
-	<b>87,5</b>	<b>12,5</b>	-	-	<b>27,9</b>	<b>58,8</b>	<b>13,2</b>	-	-	<b>11,1</b>	<b>62,2</b>	<b>26,7</b>	-	-

### Выводы и перспективы

В целом физическое развитие и мероприятия по укреплению физического и охране психического здоровья дошкольников осуществлялось на достаточно высоком уровне. Динамике роста физических показателей способствовали:

- наличие инструктора по физической культуре и педагога-психолога в штате ДОУ;
- ежедневная, планомерная и систематическая работа инструктора по физической культуре и воспитателей на группах;
- выполнение графика двигательной активности в большинстве возрастных группах,
- соблюдение графика проветривания,
- выполнение упражнений, способствующих укреплению здоровья,
- проведение уроков психологического здоровья,
- профилактика простудных заболеваний,
- проведение дней здоровья,
- просветительская работа с родителями, в том числе работа родительских клубов на группах,
- посещение большого количества детей как общеразвивающих групп, так и детей групп компенсирующей направленности занятий по дополнительному образованию физкультурной направленности.

Но есть также факторы, препятствующие росту физических показателей:

- недооценивание отдельными родителями важности занятий спортом, закалывающим мероприятиям и малоподвижный образ жизни родителей,
- просветительская работа среди родителей со стороны воспитателей, не находящая отклика у родителей.

Перспектива на следующий учебный год:

- оптимизация работы по просвещению родителей и активному включению их в жизнь ДОУ,
- установление ценностей здорового образа жизни, через овладение ими в повседневной жизни детей и родителей,
- совершенствование работы по проведению закалывающих мероприятий, особенно в летний период.

В целом эти показатели позволяют сделать вывод, что система оздоровления в ДОУ выбрана правильная – т.к. с возрастом здоровье детей укрепляется и увеличивается количество детей, которые очень редко в ДОУ отсутствуют из-за болезни.

Мониторинг заболеваемости детей ДОУ ежегодно проводился совместно специалистом по организации питания и охране здоровья и заведующим ДОУ. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком составило 11,1% (за аналогичный период прошлого года 11,2%).

По отчету специалистов детской поликлиники основные дни заболеваний дали ОРЗ и ОРВИ. В результате анализа были выявлены такие причины, как нерегулярное проведение оздоровительных и закаливающих процедур педагогами групп, а также сокращение времени прогулок отдельными педагогами.

По результату внепланового совещания при заведующем были приняты следующие решения:

- усилить контроль специалиста по охране здоровья за проведением оздоровительных и закаливающих процедур, соблюдение графика проветривания,
- педагогам взять на контроль родителей, чьи дети дают основные показатели заболеваний (родителей часто и длительно болеющих детей) – продумать с ними систему работы,
- усилить контроль старшего воспитателя за системой оздоровительных мероприятий, проводимых воспитателями.

Организация питания, состояние системы обеспечения: питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, специалист по организации питания и охране здоровья детей и ответственный воспитатель (в соответствии с графиком).

По организации питания ежегодно проводятся проверки и контроли:

- Внеплановые оперативные проверки пищеблока и складских помещений;
- Оперативные контроли «Организация питания в группах»;
- Санитарное состояние пищеблока и складских помещений; ассортимент продуктов питания и наличие сопроводительных документов;
- Инструктажи с сотрудниками пищеблока и всех возрастных групп «Санитарно-эпидемиологические требования и нормы по организации питания дошкольников»;
- Контроль "Организация питания: выполнение санитарно-эпидемиологических требований, технологии приготовления пищи для воспитанников";
- Контроль «Выполнение питьевого режима в соответствии с требованиями»

В ходе проводимых проверок грубых нарушений не выявлено. Данные рекомендации выполнялись в указанные сроки.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составленные технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Меню составляется специалистом в специальной компьютерной программе «Вижен софт. Питание в детском саду».

### Анализ выполненных мероприятий

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,  
формирование у детей представлений о ЗОЖ

Наименование	Результаты, проблемы
Физкультурно-оздоровительная работа	<p>Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась согласно утвержденному плану на учебный год. Педагоги выполняют требования образовательной области «Физическое развитие», требования ОП ДО, АООП ДО для детей с РАС. Обеспечивается двигательная активность детей в различных видах детской деятельности, особенно на прогулке. Используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы: НОД, разнообразные виды гимнастики, физкультурные минутки, динамические паузы, закаливающие процедуры.</p> <p><i>Рекомендации:</i> совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ, разнообразить здоровьесберегающие технологии, используемые при проведении праздников и досугов</p>
Неделя здоровья	<p>Неделя здоровья проводилась согласно утвержденному плану на учебный год в январе.</p> <p><i>Рекомендации:</i> при проведении недели здоровья активнее привлекать родителей воспитанников, практиковать выходы детей старшего возраста в городской парк, для проведения квестов и соревнований.</p>
Санитарно-просветительская работа с детьми	<p>Проводились тематические занятия и беседы с детьми, с целью формирования у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей не во всех группах находится на должном уровне.</p> <p><i>Рекомендации:</i> запланировать на следующий учебный год краткосрочные проекты «Полезно-вредно», «Береги здоровье смолоду», «Правильная осанка».</p>
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками	<p>Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.</p> <p>Усилить санитарно-просветительскую работу среди воспитателей и младшего обслуживающего персонала по физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.</p> <p><i>Рекомендации:</i> усилить контроль за соблюдением режима дня, проведением прогулок, графиком проветривания.</p>
Санитарно-просветительская работа с родителями	<p>Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.</p> <p>Для родителей были организованы пропаганда и агитация с помощью наглядных форм профилактики, проведены специалистами и воспитателями ДОУ консультации, практикумы для родителей, знакомящие с приемлемыми методами оздоровления.</p> <p><i>Рекомендации:</i> разработать рекомендации для родителей по</p>

	проведению прогулок с пользой для детей.
Работа с воспитанниками на летний период	Цель: объединить усилия по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка. План включает в себя систему оздоровительных и закаливающих мероприятий; физкультурно-оздоровительные досуги; организационно-педагогическую работу; воспитательную и санитарно-просветительную работу с детьми и т.д.

### Выводы и перспективы

Следование цели годового плана, по построению работы ДОУ в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС, направленной на создание благоприятных условий для развития ребенка обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнено на достаточно высоком уровне, чему способствовали:

- накопленный опыт работы по этому направлению,
- высокий профессионализм и мастерство большей части воспитателей в физкультурно-оздоровительной работе, их заинтересованность проблемой,
- слаженная работа узких специалистов,
- оснащенная материальная база.

Но надо отметить, что не со всеми категориями родителей работа была удачной в этом направлении, в силу их загруженности и недостаточного желания принимать участие в спортивных мероприятиях ДОУ, и оказание помощи в подготовке к ним, а также оказание посильной помощи в благоустройстве прогулочных участков. В перспективе – использование здоровьесберегающих технологий, наиболее удачно адаптированных к условиям нашего ДОУ, а также технологии эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в системе здоровьесбережения, в том числе в группах компенсирующей направленности. Достаточный опыт педагогов позволит получить оптимальный результат.

### 3.

Работа педагогического коллектива в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО является сейчас одной из главных целей российского образования, которая звучит так: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

И работу необходимо начинать именно с педагогов. Поэтому главной задачей на 2023-204 учебный год стало повышение **профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО и АОП ДО разработанной на основе ФАОП ДО для детей с РАС, учитывая специфику работы учреждения, где более половины групп компенсирующей направленности для детей с РАС. Эта объемная, но необходимая к решению задача была разбита на две составляющие: работа с педагогами групп общеразвивающей и педагогами компенсирующей направленностей.**

Задача была реализована через постоянное повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации педагогов, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег. Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в инновационной деятельности. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа в этом направлении велась в соответствии с запланированными организационно-методическими мероприятиями. На постоянной основе проводились круглые столы (Федеральная рабочая программа воспитания – как структурный элемент ФООП ДО), семинары (Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с РАС путем включения их в социокультурные мероприятия; Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи), консультации (Педагогические основы планирования работы воспитателя с учетом требований ФООП ДО и ФАООП ДО; Психологические основы организации развивающей среды в соответствии с ФАООП ДО для детей с РАС), психолого-педагогические беседы (Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФООП ДО; Использование игровых методов и приемов для формирования коммуникативной мотивации у детей с РАС), педагогические часы (Изучаем АООП ДО для детей с РАС; Изучаем ОП ДО; Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФООП ДО; Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; Оптимизация работы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС в соответствии с требованиями ФАООП ДО). В течение года были организованы коллективные просмотры педагогической деятельности по игровой, познавательной и продуктивной видам деятельности.

С целью систематизации работы педагогического коллектива в этом направлении был проведен педагогический совет по теме: «Совершенствование форм работы педагогов с учетом требований ФООП ДО и ФАООП ДО», организованный в форме круглого стола. Педагоги смогли поделиться проблемами и достижениями в реализации ОП ДО и АООП ДО для детей с РАС по созданию благоприятных условий при взаимодействии с коллегами и родителями, а также с детьми в развитии познавательных способностей и нравственно-патриотических качеств. Особое внимание было уделено реализации Рабочей программы воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО и АООП ДО для детей с РАС МБДОУ «Детский сад № 116» и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. Подходы педагогов к реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с РАС были различны и интересны. Так воспитатели групп общеразвивающей направленности № 1 и № 3 уделяли большое внимание работе по познавательному и художественно-эстетическому направлению, воспитатели групп компенсирующей направленности (группы № 2, 4, 5,6) – социально-коммуникативному развитию.

Задачи Рабочей программы воспитания реализовываются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе совместной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Большое внимание всеми педагогами уделялось одному из главных направлений российского образования – нравственно-патриотическому воспитанию. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине, к своей малой родине.

Для актуализации имеющегося материала по региональному компоненту для работы с детьми с РАС была создана творческая группа педагогов (, руководитель ДОУ – Кузнецова А.А., педагоги - Богданович Е.В., Епифанова И.А., Коляда Т.В., Шапошникова Т.Н.) по разработке проекта «Все дети равные – каждый ребенок особенный», который был представлен на рассмотрение в грантовый конкурс, организованный Президентским фондом культурных инициатив.

Анализ документации педагогов групп (план психолого-педагогической работы, протоколы родительских собраний, наглядная информация, карты диагностики и наблюдения за детьми в группах компенсирующей направленности) показал, что воспитатели в начале учебного года проводят мониторинг уровня знаний детей, составляют для себя план индивидуальной работы с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, планируют работу с родителями, разрабатывают план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

Наряду с положительными моментами работы педагогов по реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС, надо отметить, что при организации РППС не всегда соблюдаются принципы ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, принцип комплексирования и гибкого зонирования.

Таким образом, анализ свидетельствует о необходимости внедрения системы работы по данному направлению, включающую в себя в первую очередь самообразование педагогов, поиск современных методов на основе более тщательного изучения Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО. Данные рекомендации были разработаны Министерством просвещения РФ.

В течение года педагогическим коллективом ДОУ решалась еще одна годовая задача, направленная на оптимизацию системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Взаимодействие с родителями является важным аспектом работы любого дошкольного образовательного учреждения. В условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, инновационные формы работы с родителями приобретают особую актуальность.

Конечно же актуальной формой работы является онлайн-консультации, вебинары и мастер-классов, на которых родители могут узнать о новых методах обучения и воспитания детей, а также получить практические советы не только от специалистов как МБДОУ «Детский сад № 116». Способствует такому онлайн-просвещению использование социальных сетей Сферум, госпаблики ВК

Одной из инновационной формой работы являются совместные проекты, когда родители и дети участвуют в создании творческих работ или проектов. Это помогает укрепить связи между поколениями и развить у детей навыки работы в команде.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса и к уровню качества образовательных услуг.

Идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество! Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Всё шире педагогами используются активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

В своей работе педагоги ДОО используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

Информационно-аналитические, которые направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования. Очень хорошо себя зарекомендовали опросы и анкетирование родителей наших воспитанников через социальные сети.

Досуговая форма работы – помогающая наиболее полно раскрыть возможности для сотрудничества, проявления творчества (интерактивные досуги родителей и детей к Дню матери, к Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»).

Очень хорошо принимается педагогами и родителями такая форма, как тематические выставки, конкурсы (Фотовыставка «Мамины помощники», «Мой папа – самый сильный», «Семейные традиции», творческие выставки «Осеннее лукошко», «Рождественская игрушка» и др., городские творческие конкурсы, где родители сумели себя проявить: «Пасхальное дерево», «Рождественская звезда» и др.)

Итак, в результате внедрения инновационных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Итоговым мероприятием по решению данной годовой задачи стал педагогический совет по теме «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», целью которого было повышение уровня педагогического мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников.

Обсуждалась эффективность работы педагогического коллектива по действенности используемых методов и приемов в работе с родителями, в особенности с родителями детей групп компенсирующей направленности и учитывая индивидуальные особенности детей.

Активное участие принимали специалисты ДОО: педагог-психолог Клименко Н.В., учитель-дефектолог Хлудова О.А., учитель-логопед Баганова И.А., музыкальный руководитель Богданович Е.В., инструктор по физической культуре Астафьева В.Г., а также тьюторы Плескунина Е.Г., Ионова Т.С.

Также были подведены итоги тематической проверки «Обеспечение единства подходов ДОО и семьи к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с федеральным образовательным стандартом», был сделан вывод, что благодаря слаженной работе воспитателей и специалистов, результативность работы по этому направлению на достаточно высоком уровне, но очень много зависит от заинтересованности родителей образовательно-воспитательным процессом. Заинтересованность отдельных категорий родителей, в силу ряда причин – не высокая.

При работе над этой задачей с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка был проведен педагогический час по теме «Пути эффективного взаимодействия с родителями воспитанников на основе партнерства и в соответствии с ФОП ДО», где обсуждались возникающие во взаимодействии с родителями затруднения и пути их устранения.

С целью совершенствования ответственных отношений с семьями воспитанников, как одного из направлений работы с родителями была психолого-педагогическая беседа по

теме «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

С целью повышения качества образования была организована работы круглого стола по теме «Ярмарка идей: из опыта работы с родителями по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс»

С целью совершенствования ответственных отношений с семьями воспитанников была проведена психолого-педагогическая беседа по теме «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Также состоялся семинар по теме «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи», целью которого была разработка алгоритма для практического применения.

Специалистами ДООУ в течение года был проведен ряд консультаций по темам: «Создание в семье образовательной среды, направленной на развитие ребенка», «Роль взрослого в расширении возможностей социальной адаптации ребенка с РАС в условиях ДООУ», «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей», «Методы и приемы укрепления здоровья воспитанников в условиях семейного воспитания».

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив ответственно подходит к реализации задач годового плана. Созданная в ДООУ система воспитания и обучения детей совершенствуется и реализуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО по всем направлениям, в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС выполняются запросы основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса.

### **Выводы и перспективы**

Выполнению годовой задачи по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС, во многом способствовали умелое руководство администрации, грамотная работа творческих группы, стремление к качественной теоретической и практической подготовленности большинства воспитателей.

Выполнению следующей годовой задачи направленной на оптимизацию работы с семьей по обеспечению единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовало стремление педагогов повысить свою профессиональную компетентность, грамотно организовать работу с родителями, выбрать оптимальные формы работы специалистов, средства и методы организации взаимодействия с детьми, использовать инновационные формы работы с родителями, а также учет особых образовательных потребностей детей с РАС остальными участниками образовательного процесса.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году можно прийти к следующему заключению - решению всех поставленных годовых задач способствовали грамотное руководство со стороны администрации, продуманная организационно-педагогическая работа; профессионализм и мастерство педагогов; желание повышать свое педагогическое мастерство через посещение семинаров, вебинаров, курсовой подготовки, слаженная работа всех специалистов ДООУ; взаимодействие с родителями и учреждениями социума. Работа педагогического

коллектива по выполнению годовых задач на итоговом педагогическом совете признана хорошей.

Ориентиром для будущей работы по этим направлениям является обеспечение условий, способствующих повышению качества образования по взаимодействию с родителями, через использование инновационных форм работы. Очень важным является повышение педагогического уровня педагогов и изучение лучшего опыта работы коллег из других ДОУ по реализации ФОР ДО и ФАОР ДО, работа по самообразованию и предоставление актуального педагогического опыта по темам на городском уровне.

#### 4.

Организационно-педагогическая работа в ДОУ строилась в соответствии с годовыми задачами, были охвачены практически все аспекты работы, к подготовке привлечены специалисты и воспитатели. Из нижеприведенной таблицы видно, что в основном все намеченные мероприятия в течение года были выполнены.

### Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-методическая работа за 2023-2024 учебный год»

№ п/п	Наименование мероприятия	По плану (кол-во)	Выполнено (в %)	Отсутствие ответственного и других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Отпала необходимость в проведении мероприятия
1	Педсовет	5	100%				
2	Консультация	14	86%	7%	7%		
3	Педчас	7	100%				
4	Семинар- практикум	3	67%			33%	
5	Семинар	1	100%				
6	Круглый стол	5	100%				
7	Психолого-педагогические беседы	4	100%				
8	Коллективные просмотры деятельности	3	100%				
9	Анкетирование педагогов	3	100%				
10	Школа молодого воспитателя	3	67%	33%			
11	Выставка поделок	2	100%				
12	Выставка рисунка	1	100%				
13	Фотовыставка	1	100%				
14	Смотр-конкурс	3	100%				
15	Конкурс	9	78%	22%			
16	День здоровья	1	100%				
17	Неделя здоровья	1	100%				

	Музыкальный праздник	12	83%	17%			
18	Концерты	1	100%				
19	Музыкальные развлечения	2	100%				
20	Музыкально-физкультурные развлечения	2	100%				
21	Спортивные соревнования	2	100%				
22	Спортивные развлечения и досуги	8	75%		25%		
23	Спортивные фестивали	1	100%				
24	Квесты	1	100%				
25	Эстафеты	1	100%				
26	Экскурсии	8	75%	25%			
27	Акции	4	100%				
28	Творческие группы	3	100%				
29	Рабочие группы	2	100%				
30	Обобщение АПО	5	100%				

С учетом анализа выполнения, намеченного в годовом плане на 2023-2024 учебный год, было пересмотрено количество мероприятий и таким образом удалось обеспечить практически 100% выполнение основных мероприятий.

Воспитателями групп в учебном году велась работа по самообразованию по различным направлениям.

Педагоги группы коррекционной направленности (группа № 2) работали над вопросами развития мелкой моторики рук детей с РАС (воспитатели Вотрина Г.В., Коляда Т.В.), развитие навыков самообслуживания детей с РАС (тьютор Патрикеева С.А.)

Педагоги группы коррекционной направленности (группа № 4) работали над вопросами ознакомления с ближайшим окружением детей с РАС (воспитатель Епифанова И.А., воспитатель Болотина Т.В.) развитие навыков самообслуживания детей с РАС (тьютор Ионова Т.С.)

Педагоги группы коррекционной направленности (группа № 5) работали над вопросами развития навыков альтернативной коммуникации детей с РАС (воспитатель Рухлова Г.Н., воспитатель Рыбина О.В., тьютор Плескунина Е.Г.)

Педагоги группы коррекционной направленности (группа № 6) работали над вопросами использования приемов мнемотехники (воспитатели Федотова А.Л., Буравкова Н.Н.), развитие навыков самостоятельности у детей с РАС (тьютор Сычева А.Н.)

Воспитатели групп общеразвивающей направленности работали над вопросами: патриотического воспитания (воспитатель группы № 3 Гелюта Н.П.), развития познавательных способностей, посредством театрализованной деятельности (воспитатель группы № 1 Малинина М.Е.).

Специалисты ДОУ работали над темами: педагог-психолог Клименко Н.В. уделяла большое внимание эмоциональному развитию детей с РАС, с использованием элементом эмоционально-смыслового подхода, учитель-логопед Баганова И.А., занималась вопросом использования наглядно-игровых средств в обучении детей с РАС, учитель-дефектолог Хлудова О.А. вопросом использования элементов коррекционной ритмики в работе с детьми с РАС, музыкальный руководитель Богданович Е.В. продолжила работу над проблемой обучения детей с РАС игре на детских музыкальных инструментах, инструктор по физической культуре Астафьева В.Г. занималась вопросом использования музыкально-ритмических движений под музыку детей с РАС на занятиях., старший воспитатель Шапошникова Т.Н. работала над темой организации взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ

Работа воспитателей по самообразованию велась в сотрудничестве с узкими специалистами ДОУ. Старший воспитатель и педагог-психолог проводили совместные индивидуальные консультации для педагогов, музыкальный руководитель и учитель-логопед систематически проводили педагогические часы для воспитателей по вопросам взаимодействия с воспитателями разных возрастных групп. Учитель-дефектолог тесно взаимодействовала с воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с РАС. Были созданы творческие группы (работа с родителями, по основным направлениям работы ОП ДО, АОП ДО)

Созданная в апреле 2023 года рабочая группа педагогов по созданию (далее корректировке) ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, продолжила свою работу и в этом учебном году.

В течение года работала школа "Молодого педагога», основной целью которой было поддержание заинтересованности молодых педагогов в повышении своего профессионального роста и побуждение к активности в соответствии с их способностями.

С целью активизации практических навыков работы молодых специалистов проводились мероприятия в соответствии с Рабочей программой наставничества с молодыми специалистами ДОУ. Надо отметить, что тьютор Ионова Т.С., как начинающий педагог, добилась значительных успехов в профессиональной деятельности по работе с детьми с РАС, принимала участие в методической работе ДОУ и города, начала обучение в ВлГУ на отделении коррекционной педагогики. Тьютор Патрикеева С.А., в силу ряда причин не сумела проявить себя на профессиональном уровне.

В этом учебном году был обобщен опыт работы воспитателей Рухловой Г.Н., Малининой М.Е., инструктора по физической культуре Астафьевой В.Г., учителя-логопеда Багановой И.А., учителя-дефектолога Хлудовой О.А.

В рамках организационно-педагогической работы в течение года проводилось достаточное количество мероприятий. Итогами которых стали тематические педсоветы:

Объединенные «Совершенствование форм работы педагогов с учетом требований ФОП ДО» и «Совершенствование форм работы педагогов по АОП ДО для детей с РАС с учетом требований ФАОП ДО»; «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Помимо организационно-педагогических мероприятий по выполнению годовых задач был проведен ряд индивидуальных консультаций по организации взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ, в особенности педагогов, работающих во вновь открывшейся группе № 4 для детей с РАС. Так же, в связи с обновлением кадрового

состава, проведены консультации по взаимодействию воспитателя и младшего воспитателя во время проведения режимных моментов.

Были организованы и проведены смотры-конкурсы для воспитателей: ставшие уже традиционными: Конкурс на лучшую группу года, и на лучшую подготовку групп к новому учебному году, смотр-конкурс цветников и участков «Огород полезных растений», смотр-конкурс построек из снега «Снежная крепость», «Огород на окне», «День чистоты».

Наряду с физкультурными праздниками и развлечениями для детей были запланированы и проведены традиционные праздники: сезонные – «Осень пробежала по дорожке», фольклорный праздник «Рождественские колядки», праздник «Широкая Масленица!», игровой фольклорный праздник «Заклички Весны», фольклорное развлечение «Солнышко-ведрышко», новогодние праздники для детей разных возрастных групп; тематические праздники: «Здравствуй, новый учебный год», Праздник «До свидания, детский сад!», торжественный музыкально-литературный утренник «Этих дней не смолкнет слава...», семейный праздник «Под крышей дома моего», посвященный Дню пожилого человека, концерты - концерт к Дню Матери, праздник 8 марта и др.

При планировании работы педагоги опирались на Календарь праздников, рекомендованный в ФОП ДО. Педагоги групп компенсирующей направленности адаптировали темы праздников с учетом особенностей детей.

С детьми старшего дошкольного возраста, групп общеразвивающей направленности, проводились экскурсии: в городской парк в различное время года, экскурсии по близлежащим улицам, экскурсии к регулируемому и нерегулируемому перекресткам, в зимний парк, к мемориалу «Вечный огонь» на Князь-Владимирском кладбище.

На постоянной основе дети подготовительной группы посещали занятия в Музее природы, в ЮАШ – еженедельно и имели возможность поиграть на детской площадке в парке, а также просто совершить прогулки по аллеям парка

Педагоги и дети приняли участие в акциях: «Безопасный путь в детский сад», «Будь заметным на улицах и дорогах» (изготовление и использование фликеров), «Птицы наши друзья», во всероссийских акциях «Зажги синим», в рамках дня информирования об аутизме, «Голубая лента», «Урок Победы», муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Ежемесячно проводились мероприятия в соответствии с приложением к годовому плану по улучшению условий охраны труда, по технике безопасности для детей, по обеспечению пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обеспечению антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, включающие в себя: наглядную и устную агитацию, инструктивно-методические занятия с сотрудниками, тематические занятия и беседы с детьми и родителями воспитанников, выставки работ, просмотры учебных фильмов, спортивные праздники и развлечения.

Несколько раз в год проводились Дни охраны труда в ДОУ: Выполнение соглашения по ОТ, состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и пр.) и др. Ежемесячно, в соответствии с планом проводились совещания при заведующем, где решались актуальные проблемы.

Педагоги и дети принимали активное участие в месячниках безопасности: «Безопасный лед», «Безопасность на водных объектах», по ГО и ЧС и др.

Систематически обновлялась и пополнялась нормативная база, проводилась работа по изменению должностных инструкций; созданию комиссии по охране труда; составлению акта на испытание снарядов в физкультурном зале и на спортивной площадке;

распределению и закреплению участков и прогулочных веранд за группами; работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.

Педагоги ДОУ приняли участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек» и мероприятиях, организованных ЮАШ для детей.

### **Выводы и перспективы**

Организационно-управленческий и организационно-методические разделы плана были грамотно спланированы, учтены пожелания педагогического коллектива и представителей родительского комитета. Основную часть намеченных мероприятий удалось провести. На перспективу – наметить проведение открытых просмотров для родителей ежеквартально, а также взаимопосещения различных направлений деятельности педагогов, работающих с детьми с РАС, с последующим детальным анализом и самоанализом. К участию в творческих конкурсах привлекать большее количество родителей, поощрять инициативу. Сотрудникам более ответственно относиться к вопросам безопасности учреждения и принимать активное участие в мероприятиях.

### **5.**

Для анализа профессиональной деятельности каждого педагога, взаимодействия с семьями и для построения деятельности учреждения с учетом целей дошкольного образования (п.4.4.) необходимо рассмотреть требования к результатам освоения воспитанниками программы. А результатом всей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО служат целевые ориентиры.

Два раза в год педагогами всех групп и специалистами ДОУ проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Эта работа проводилась воспитателями на основе метода наблюдения, Экспресс-анализа и оценки детской деятельности (методика О.А. Сафоновой), позволяющей увидеть динамику результативности педагогического процесса детей дошкольного возраста и по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах»

### **Результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой «Экспресс-анализа и оценки детской деятельности» за 2023-2024г.г.**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Группа №3(старшая) 18 детей</b>		<b>Группа №1 (подготовительная) 27 детей</b>	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Игра</b>	<b>2,5 (в)</b>	<b>2,9 (в)</b>	<b>2,2 (с)</b>	<b>2,5 (в)</b>
<b>Конструирование</b>	<b>2,5 (в)</b>	<b>3,0 (в)</b>	<b>2,6 (в)</b>	<b>2,9 (в)</b>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>2,4 (в)</b>	<b>2,9 (в)</b>	<b>2,3 (с)</b>	<b>2,5 (в)</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>2,5 (в)</b>	<b>2,8 (в)</b>	<b>1,9 (с)</b>	<b>2,1 (с)</b>

<b>Трудовая деятельность</b>	<b>2,6</b> <b>(в)</b>	<b>3,0</b> <b>(в)</b>	<b>2,2</b> <b>(с)</b>	<b>2,6</b> <b>(в)</b>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2,4</b> <b>(в)</b>	<b>2,6</b> <b>(в)</b>	<b>2,3</b> <b>(с)</b>	<b>2,8</b> <b>(с)</b>
<b>Итого</b>	<b>2,5</b> <b>(в)</b>	<b>2,9</b> <b>(в)</b>	<b>2,5</b> <b>(в)</b>	<b>2,9</b> <b>(в)</b>

От 3,5 до 4,0 – оптимальный уровень

От 2,4 до 3,4 – высокий уровень

От 1,3 до 2,3 – средний уровень

Ниже 1,2 – низкий уровень

**Результаты диагностики по методике Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова  
«Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» за 2023-2024 г.г.**

Возрастная группа	Количество детей	Выявленные условия		
		Уровни развития инициативы	Результаты на начало года	Результаты на конец года
<b><i>1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)</i></b>				
<b>Старшая группа (гр.№3)</b>	18 детей	I уровень	<b>11</b> <b>(61%)</b>	<b>5 (28%)</b>
		II уровень	<b>7 (39%)</b>	<b>12 (72%)</b>
		III уровень	-	-
<b>Подготовительная группа (гр.№1)</b>	27 детей	I уровень	-	-
		II уровень	<b>16</b> <b>(60%)</b>	<b>13 (48%)</b>
		III уровень	<b>11</b> <b>(40%)</b>	<b>14 (52%)</b>
<b><i>2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)</i></b>				
<b>Старшая группа (гр.№3)</b>	18 детей	I уровень	<b>13</b> <b>(72%)</b>	<b>7 (39%)</b>
		II уровень	<b>5 (28%)</b>	<b>11 (61%)</b>
		III уровень	-	-
<b>Подготовительная группа (гр.№1)</b>	27 детей	I уровень	-	-
		II уровень	<b>19</b> <b>(70%)</b>	<b>15 (55%)</b>
		III уровень	<b>8 (30%)</b>	<b>12 (45%)</b>
<b><i>3. Коммуникативная инициатива (в совместной и продуктивной деятельности)</i></b>				
<b>Старшая группа</b>	18 детей	I уровень	<b>10</b> <b>(55%)</b>	<b>4 (37%)</b>

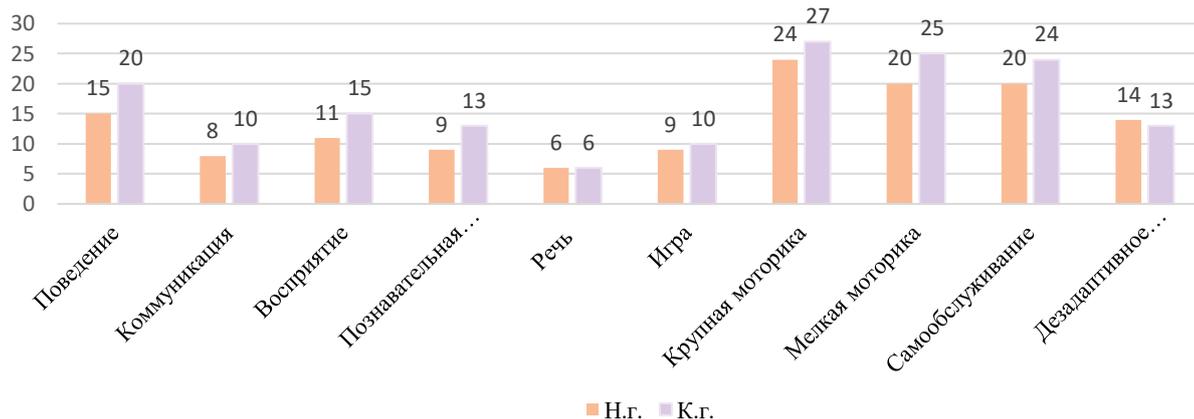
(гр.№3)		II уровень	<b>8 (45%)</b>	<b>14 (63%)</b>
		III уровень	-	
Подготовительная группа (гр.№1)	27 детей	I уровень	-	-
		II уровень	<b>14 (52%)</b>	<b>10 (37%)</b>
		III уровень	<b>13 (48%)</b>	<b>17 (63%)</b>
<b><i>4. Познавательная инициатива — любознательность (в познавательно-исследовательской деятельности)</i></b>				
Старшая группа (гр.№3)	18 детей	I уровень	<b>13 (72%)</b>	<b>9 (50%)</b>
		II уровень	<b>5 (28%)</b>	<b>9 (50%)</b>
		III уровень	-	
Подготовительная группа (гр.№1)	27 детей	I уровень	<b>1 (4%)</b>	-
		II уровень	<b>16 (59%)</b>	<b>15 (55%)</b>
		III уровень	<b>10 (37%)</b>	<b>12 (45%)</b>

На основании полученных результатов диагностики по методикам Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова и О. А. Сафоновой в начале года педагогами групп общеразвивающей направленности разрабатывался план-схема, направленный на индивидуализацию образования и оптимизацию работы с группой детей, с целью создания благоприятных условий, стимулирующих активность, раскрытие творческих и интеллектуальных сил ребенка и обеспечивающий необходимый подбор форм и методов работы воспитателя с детьми (ролевые и подвижные игры, образовательная деятельность в форме бесед и диалогов, чтение и обсуждение литературных произведений, совместная продуктивная деятельность, упражнения на развитие памяти, речи, воображения, мышления), а так же взаимодействия с родителями и узкими специалистами ДОУ.

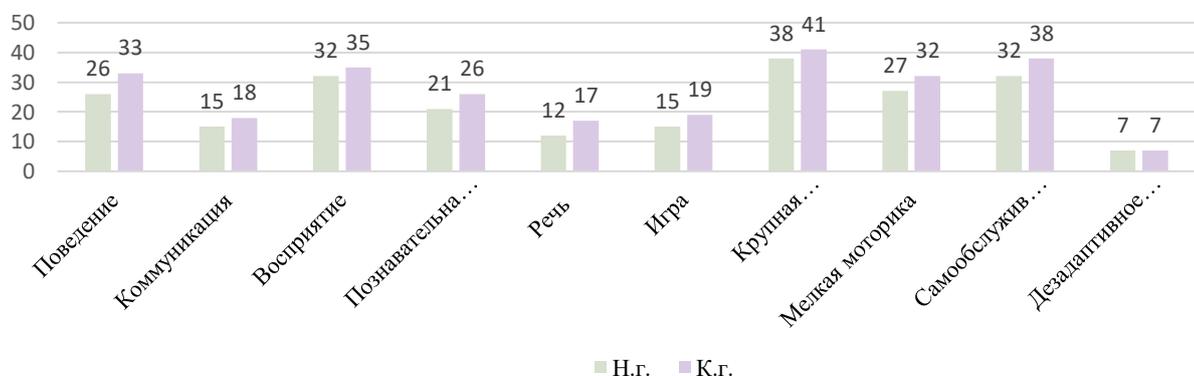
Оценка развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с РАС № 2, № 4, № 5, № 6 проводилась по методике «Протокол педагогического обследования» (авт. А.В. Хаустов, Е.Л. Красносельская и др.)

**Результаты диагностики по методике «Протокол педагогического обследования» (авт. А.В. Хаустов, Е.Л. Красносельская и др.) в группах компенсирующей направленности для детей с РАС**

Динамика развития воспитанников компенсирующей группы №5 для детей с РАС  
2023-2024 уч. год

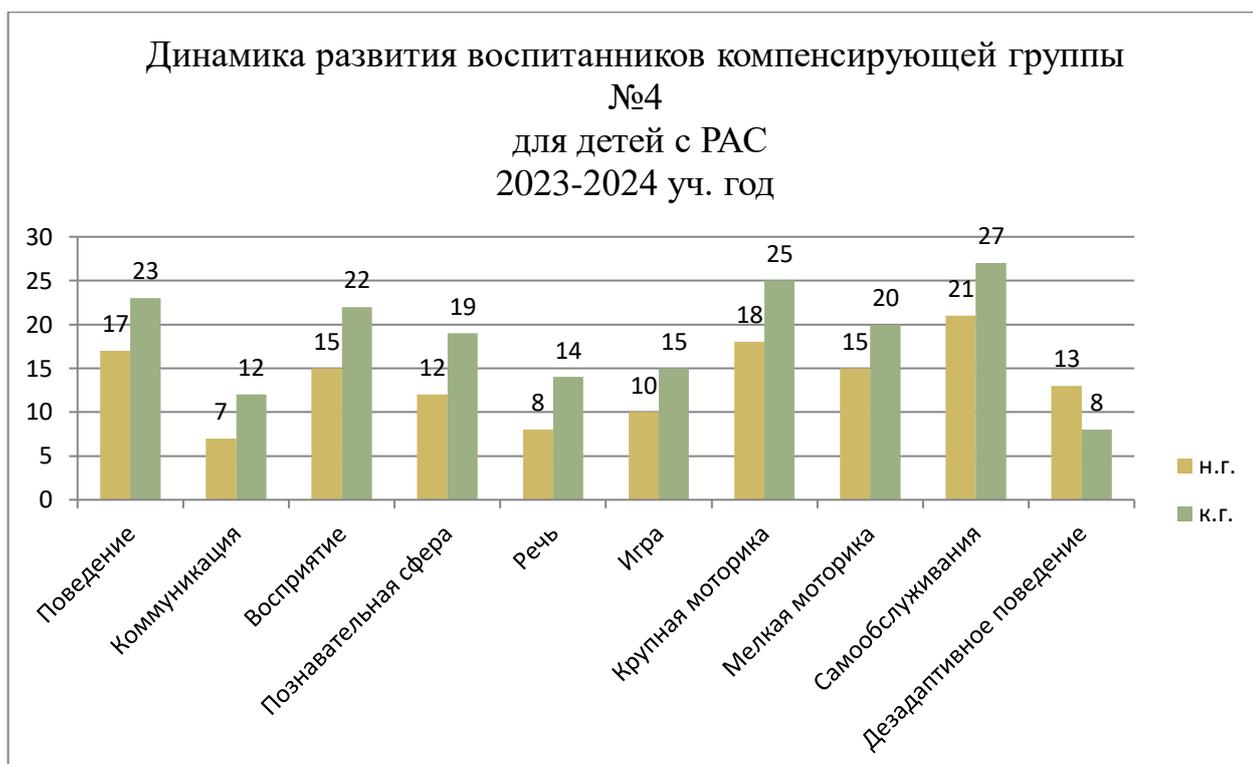


Динамика развития воспитанников компенсирующей группы №6 для детей с РАС  
2023-2024 уч. год



Динамика развития воспитанников компенсирующей группы №2 для детей с РАС  
2023-2024 учебный год





### **Выводы и перспективы**

Таким образом, результативность педагогического процесса в МБДОУ "Детский сад № 116" на начало учебного года соответствует среднему уровню в группах общеразвивающей направленности, что в целом неплохо. Этому способствовал высокий профессионализм воспитателей и специалистов, осуществляющих педагогическую деятельность, взаимодействие с родителями и социальными институтами. Препятствующими факторами в этой работе являются недостаточное овладение отдельными педагогами необходимым инструментарием как при проведении обследования по методике Сафоновой, так и при планировании собственной деятельности.

Результативность психолого-педагогической работы в группах коррекционной направленности для детей с РАС показывает положительную динамику по всем исследуемым областям развития. На основании полученных данных педагоги, работающие с детьми с РАС намечают планы индивидуальной работы с каждым ребенком, обеспечивающие реализацию коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации.

Как перспектива деятельности – в методической работе использовать приемы и способы организации педагогов, активизирующие их деятельность, опираясь на требования ФАОП ДО. Администрации использовать наработки ВСОКО для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации ООП ДО и АООП для детей с РАС.

Видимым результатом деятельности ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. На конец 2023-2024 учебного года проведенный мониторинг готовности к школе показал, что основная часть выпускников (это дети группы № 1) идут в школу достаточно подготовленными, некоторые дети испытывают трудности в овладении навыками рассказывания, не сформировано логическое мышление у нескольких детей группы. Выпускники владеют навыками монологической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Большинство детей умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

В основном у детей этой группы на достаточно высоком уровне развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они могут полно и точно назвать признаки предметов и явлений.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, понимают структуру задачи.

### **Выводы и результаты**

Подготовка детей к обучению в школе осуществлялась на достаточно высоком уровне. Воспитатель Малинина М.Е. имеет большой опыт работы. Она смогла найти подход ко всем детям группы и их родителям, что является немаловажным фактором в работе. Большую помощь в подготовке к школе оказало использование Программы «Приключения будущих первоклассников» (Куражевой Н.Ю., Козловой И.А.) для создания у детей готовности к принятию новой социальной «позиции школьника», а также для расширения представлений детей о школе, предупреждения школьной дезадаптации, страха перед школой, повышения учебной мотивации, а также более заинтересованное участие родителей в жизни группы.

Подготовка к обучению к школе детей групп коррекционной направленности для детей с РАС (группы № 2 и № 6) осуществлялась на достаточно высоком уровне, при тесном взаимодействии всех специалистов и воспитателей, работающих с детьми. Все выпускники этих групп будут посещать школы и классы в соответствии с нозологией.

### **7.**

Партнерские отношения с семьями воспитанников рассматриваются коллективом ДООУ в качестве одного из актуальных вопросов.

Профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять взаимодействие с родителями в разнообразных формах, отбирая ежегодно наиболее эффективные из них. Взаимодействие с родителями планируется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе.

В 2023–2024 учебном году в ДООУ были использованы такие фронтальные формы работы как: общее родительское собрание в начале учебного года, где родителей знакомили с административно-хозяйственной деятельностью ДООУ и ходом образовательного

процесса, заседания родительского комитета, наглядно-информационное сопровождение, гостиные для родителей, анкетирование, праздники, развлечения. Наряду с этим, использовались групповые и индивидуальные формы: групповые собрания, заседания родительского комитета группы, посещения на дому, наглядно-информационное сопровождение, семинары-практикумы, консультации по результатам мониторинга, анкетирование, газеты для родителей, памятки, буклеты, индивидуальное консультирование специалистов и др. Освоившие современные технологии работы с родителями педагоги успешно применяли их при проведении родительских собраний, что способствовало установлению более доверительных отношений между педагогами группы и родителями.

Очень активно для общения с родителями использовались родительские чаты на платформе Сферум, а также через госпаблик организации в ВК.

В начале учебного года традиционно было проведено анкетирование «Организация дополнительного образования в ДОУ» и «Определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОУ». Анкета «Определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОУ» была проведена в онлайн формате, через Сферум.

В рамках реализации годовых задач и при подготовке к педагогическим советам проводилось анкетирование родителей групп № 2, № 4, № 5 и № 6 «Социальная адаптация в условиях ДОУ».

Обновлялись и сменялись выставки на группах: Галерея детского творчества, выставки поделок из природного материала и овощей «Герои русских народных сказок», конкурс рисунка «Осенняя пора!», фотовыставки и публикации в госпаблике в ВК «Вот оно какое наше лето!», «Маме дома помогаем!» (к Дню матери), «Моя новогодняя елка», выставка работ, выполненных родителями и детьми «Галактическое приключение», традиционные конкурсы групповых газет «Папа может!», «Самая любимая и самая красивая, мамочка моя!», смотр-конкурс построек из снега «Снежная крепость», конкурс для детей и родителей «Мы пишем письмо Природе», «Моя любимая книга» К международному дню детской книги.

В целях взаимодействия детского сада с семьей в ДОУ были созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Проводилась работа в рамках правового всеобуча для родителей: индивидуальные профилактические беседы с отдельной категорией родителей «Осознание родителями группы риска последствий своих действий». Проведены запланированные консультации как групповые, так и индивидуальные: «Физическое и психическое развитие будущего дошкольника», «Социализация ребенка дошкольника в сюжетной игре», «Учимся составлять загадки», «Внимание грипп! Все о вакцинации» Меры профилактики», «Как привить ребенку интерес к классической музыке» и др.

Среди родителей распространялись буклеты и листовки: «Давайте, познакомимся!», «Дополнительные образовательные услуги для Вашего ребенка в ДОУ», буклеты «Советы Феи безопасности», памятки «Противопожарная безопасность во время отдыха на природе».

Регулярно проводились заседания родительских комитетов групп и ДОУ с участием администрации ДОУ.

Были оформлены стенды: «Прививка безопасности», «Коротко о главном», «Наши успехи и достижения», «Правила пожарной безопасности», «Мир творчества», «Безопасное лето».

Большое внимание уделялось профилактической работе по правилам безопасного поведения ребенка, в том числе в рамках акций и месячников, проводимых управлением образования, проводились консультации и распространялись памятки. В ДОУ проводились конкурсы рисунка по безопасному поведению на улице, в быту, на воде.

Родители принимали активное участие в оказании помощи по благоустройству территории (субботники, зимние постройки и пр.), групповых помещений, к подготовке праздников и развлечений.

Для родителей организовывались концерты и театрализованные представления «Театральная пятница»: театрализованное представление для родителей, Концерт, посвященный Дню матери, традиционные праздники.

В индивидуальной форме родителей знакомили с результатами диагностики, а также были проведены открытые занятия для родителей. Учитель-логопед в течение года проводила консультации для родителей детей общеразвивающих групп, знакомила с результатами своей деятельности по коррекции речевых нарушений.

Педагогами, работающими с детьми с РАС, провели большую работу, по оказанию консультативной помощи родителям.

Необходимую консультацию родители также получали от руководителя и специалистов ДОУ: старшего воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется планомерно, систематически. Ежемесячно проводятся групповые или общие мероприятия с привлечением не только родителей, но и бабушек, дедушек. Регулярно проводятся анкетирования родителей, результаты которых учитываются при планировании дальнейшей работы. Родители, чьи дети посещали кружки дополнительного образования на базе ДОУ, знакомились с процессом и результатами деятельности руководителя кружка и детей.

Уделялось внимание работе с неблагополучными семьями: был разработан план мероприятий по работе с неблагополучными семьями с целью контрольного обследования семей групп социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями. Были запланированы и проведены следующие мероприятия: индивидуальные диагностические беседы с родителями с целью определения ответственности за детей в вопросах развития, воспитания, гигиенического ухода.

Осуществлялся подбор наглядной агитации для обеспечения соблюдения прав ребенка в ДОУ и семье. Проводились правовые беседы с родителями и профилактические беседы с родителями. Проводились групповые родительские собрания, целью которых было привлечение внимания родительской общественности к проблеме социального неблагополучия отдельных семей. Организован выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей. С целью координации усилий педагогов по вопросам работы с неблагополучными семьями проводились информационные совещания с педагогами по отработке механизма выявления неблагополучных семей и предоставление информации администрации ДОУ.

Доступную информацию о жизни детского сада родители могли получить на сайте ДОУ и в группе ВК ДОУ.

К сожалению, имеются трудности в работе с семьей. Самые характерные из них: не все родители в достаточной мере подготовлены к сотрудничеству со специалистами ДОУ; иногда возникают трудности, связанные с уровнем требований родителей и возможностями, которыми располагает ребенок, воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают социальный статус и состав конкретных семей, их интересы; были случаи недопонимания между родителями, но благодаря помощи руководителя и педагогов, эти случаи были урегулированы.

Все это лишний раз подтверждает, что в сотрудничестве с семьями у педагогов ДОУ остается достаточно нерешенных проблем. Для того, чтобы педагогический коллектив ДОУ мог реально помочь родителям, нужна систематическая и целенаправленная работа, как с сотрудниками детского сада, так и тщательно продуманное, деликатное взаимодействие с родителями, используя активные формы в работе.

**Выводы:** В МБДОУ «Детский сад № 116» родители вовлекаются в единое образовательное пространство, им оказывается консультативная помощь в вопросах социализации и развития ребенка и т.д. Но проводимая работа не всегда дает желаемые результаты. Для достижения должного взаимодействия необходима углубленная работа в данном направлении, подбор новых методов работы с родителями.

**Перспективы:** В 2024-2025 учебном году коллектив ДОУ планирует продолжать развитие разносторонних конструктивных отношений, полезных всем участникам образовательного процесса. Для этого планируется:

- Продолжать работу по оптимизации взаимодействия педагогов с родителями, с использованием технологии построения позитивных взаимодействий с семьями воспитанников, поэтапно внедрять их в практику ДОУ;

- Провести анализ и оценку традиционных и новых форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;

- Проанализировать планы взаимодействия с родителями по вопросу: учет запросов родителей при планировании мероприятий на год;

- Вовлекать родителей в единое образовательное пространство;

- Продолжать оказание дополнительных образовательных услуг по различным направлениям детской деятельности;

- Учитывать социальный статус семей при планировании работы.

В перспективе коллектив и администрация ДОУ видят свою деятельность в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, а для этого необходимо стать учреждением открытого типа, что в настоящее время является достаточно актуальным.

## 8.

В 2023-2024 учебном году нами традиционно был заключен договор социального партнерства с МБОУ ДОД ДЮЦ «Юношеская автомобильная школа». В течение всего года еженедельно дети подготовительной группы посещали занятия в автогородке у педагога Кузьминой Л.В. Занятия всегда проходили на очень высоком профессиональном уровне, а закреплялись в ДОУ во время проведения режимных моментов. В ДОУ также проводились специально организованные мероприятия по ОБЖ на всех возрастных группах. Воспитатели использовали в своей работе специально разработанные творческой группой

перспективные планы для всех возрастных групп по изучению правил дорожного движения.

Также был заключен договор социального партнерства с ГБУК «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи». Один раз в месяц дети старшей и подготовительной группы посещали библиотечные уроки в соответствии с перечнем мероприятий, во время проведения которых использовалось интерактивное оборудование, организовывался просмотр классических мультфильмов, викторины, с использованием презентаций по темам, дети знакомились с замечательными авторами, красочными книгами, узнавали много нового. Педагоги мотивировали детей к посещению библиотеки вместе с родителями, старались привить интерес к книге, развивали литературный вкус детей.

Договор о социальном партнерстве и культурном развитии дошкольников с МАОУДО «ДШИ № 2». Педагоги и учащиеся ДШИ провели цикл концертов, бесед с интерактивными играми для воспитанников ДОУ, а также дали несколько концертов.

С ВПК был заключен договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием. Студенты в течение года проходили педагогическую практику на группах общеразвивающей направленности.

Договор заключен с ЧОУ «Православная гимназия во имя Святителя Афанасия Епископа Ковровского». По условиям договора Гимназия предоставляет помещения для размещения эвакуированных детей и взрослых, средства связи для оповещения об обстановке родителей, обеспечивает эвакуированных водой и при необходимости оказывает им первую доврачебную помощь. Также было налажено взаимодействие между учащимися начальной школы Гимназии и воспитанниками ДОУ и педагогами.

Также был заключен договор с МБОУ СОШ № 33. Учителя начальной школы проводили консультации для педагогов и родителей, присутствовали на родительском собрании, предоставляют информацию об успехах выпускников ДОУ, посещающих школу.

Дети подготовительной группы в рамках договора с ФГБУК «Государственный Владимиро-суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» посещали занятия в Музее природы.

### **Выводы и перспективы**

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Работа по взаимодействию с социальными институтами велась планомерно и систематически. Необходимо продолжать работу в этом направлении. В качестве перспективы: необходимо расширить связи с другими социальными институтами. По возможности продолжать пешие экскурсии по исторической части города, обращаясь к помощи родителей, для сопровождения и активного участия. Запланировать на следующий учебный год для детей подготовительной группы посещение цикла занятий в Музейном центре «Палаты».

### **Перспективы взаимодействия:**

- Укреплять взаимодействие с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

## 9.

### **Анализ состояния управления учреждением и экономических показателей ДООУ**

В управлении учреждением в прошедшем учебном году основное внимание было сосредоточено на:

- привлечении родителей, профсоюзного комитета к управлению ДООУ, что позволило улучшить материально-техническую базу, развивающую среду групп, выполнить поставленные задачи,
- повышение профессионального уровня педагогов и руководства.

В прошедшем году совершенствовалась нормативно-правовая база учреждения: обновлена номенклатура дел ДООУ, должностные инструкции сотрудников ДООУ, инструкции по ОТ, документация по организации питания, заявления о приеме в ДООУ, положение об оплате труда, обновлен пакет документов по организации дополнительного образования в ДООУ, пакет документов по работе с детьми с РАС, и работе ППк.

Отлажена система связи с ГИМЦ, МБОУДОД «ДООспЦ», МАОУДО «ДШИ № 2», с ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», МБОУДОД ДЮОЦ г. Владимира, «Юношеская автомобильная школа», МБОУ «Средняя школа № 33», Городской больницы № 4 Детская поликлиника.

Также продолжаем сотрудничество с ГБПОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Студенты разных курсов проходят на базе ДООУ практику, воспитатели проводили открытые мероприятия для студентов.

Некоторые родители являются активными участниками образовательного процесса: принимают участие в проведении досугов и праздников как в ДООУ так и на прогулке, помогают в организации экскурсий и сопровождении детей, а также в их подготовке, в оформлении групп, благоустройстве прогулочных участков.

В течение учебного года проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защищенность.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДООУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- паспорт комплексной безопасности ДООУ;
  - регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ДООУ в ЧС;
  - проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС;
  - разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ.

Систематически (1 раз в квартал) проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами.

В ДООУ имеется полностью обновленная АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации.

В ДООУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ДООУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДООУ;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Значительную часть работы по безопасности занимает профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Педагоги ДООУ убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

- проводятся месячники и недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма,

- участие в городских и всероссийских мероприятиях, посвященных ПДД,

- сотрудничество с ЮАШ

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

### Анализ состояния управления учреждением за 2022--2024 учебный год.

Показатели	Уровень	Результат
<p><b>1. Оценка организационных условий ДОУ:</b></p> <p>1.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.</p> <p>1.3. Наличие и ведение делопроизводства в соответствии с ЕГСД.</p> <p>1.4. Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p>	<p>Обновлено содержание локальных актов, должностных инструкций.</p>
<p><b>2. Оценка организационных условий образовательного процесса ДОУ (ВСОКО)</b></p> <p>2.1. Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение гуманистических концепций, новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> <p>2.2. Творческая самореализация педагогов (внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности, выявление</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p>	<p>Наблюдается повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Демократизация аналитической функции управления психолого-</p>

основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии педагогического процесса)		педагогическим процессом; регулярное проведение методических мероприятий.
<b>3. Оценка условий организации педагогического коллектива (ВСОКО)</b> 3.1. Наличие и действенность традиций в коллективе. 3.2. Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе. 3.3. Функционирование педагогического совета ДОУ. 3.4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности. 3.5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) 3.6. Благоприятный психологический микроклимат.	оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный	Делегирование полномочий в организационных делах педагогам, улучшение психологического климата в коллективе
<b>4. Оценка кадрового обеспечения (ВСОКО)</b> 4.1. Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала. 4.2. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ. 4.3. Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, младших воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми. 4.4. Рационализация режима дня и расписания НОД 4.5. Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория) 4.6. Стабильность кадров.	оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный невысокий	Стабильность кадрового состава на хорошем уровне
<b>5. Оценка инновационной деятельности ДОУ.</b> 5.1. Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ.	оптимальный	Использование в практике работы программы по региональному компоненту, программ дополнительного образования
<b>6. Оценка продуктивности деятельности руководителя (самоанализ)</b>		Наличие и ведение необходимой документации на

<p>6.1. Эффективность работы администрации по формированию и конкретизации целей ДОУ (наличие локальных актов, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОУ, Программы развития)</p> <p>6.2. Эффективность работы администрации по формированию целостной системы планирования в ДОУ (наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование, преемственность; наличие системы диагностики промежуточных результатов планирования и своевременность корректировки планов).</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p>	<p>достаточно</p> <p>высоком уровне.</p>
---	---------------------------------------	--

**Реализация выполнения управленческой задачи осуществляется на оптимальном уровне.**

Способствующие факторы:

1. Благоприятный микроклимат в коллективе.
2. Стабильность педагогического коллектива, довольно высокий уровень профессионализма сотрудников ДОУ.
3. Популярность ДОУ в микрорайоне.
4. Удовлетворенность родителями детей с РАС перспективой открытия еще группы компенсирующей направленности в ДОУ.

Перспективы в следующем учебном году – более активное привлечение родителей, родительских комитетов групп, совета педагогов и отдельных педагогов для разрешения возникающих проблем и улучшением экономических показателей работы ДОУ через более тесное взаимодействие администрации с родительскими комитетами; выпуск «Бюллетеня ДОУ» с новостями и обозначением и описанием сложившейся какой-либо ситуации; информация на сайте ДОУ, в сообществе ВК

**ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ**

В 2023 – 2024 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 116» добился определенных успехов в реализации намеченных задач, т.к. в ДОУ:

- достаточно высокий профессионализм педагогического коллектива;
- построение психолого-педагогической работы с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка; отбор содержания, форм и методов работы с ним;
- наличие системы мониторинга (воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий; интерактивного оборудования;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения;

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- созданы условия для физического, познавательного, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей;
- созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.

Наиболее успешными в деятельности методической службы МБДОУ «Детский сад № 116» за год можно обозначить следующие показатели:

- Годовой план на 2023 – 2024 учебный год реализован практически в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Работа по Образовательной программе ДО ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО
- Работа по Адаптированной образовательной программе ДО для детей с РАС МБДОУ Детский сад № 116», разработанной в соответствии с ФАОП ДО
- Соответствие РППС в группах принципам ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Обновление учебно-методической литературы и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- Освоение детьми ОП ДО в основном осуществляется на высоком и среднем уровне.

Однако анализ работы за 2023 – 2024 учебный год выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- не хватает творческой активности и инициативности отдельным педагогам;
- недостаточно проработан вопрос дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса воспитания и обучения в дошкольных группах;
- не все воспитатели придерживаются принципа личностно-ориентированного подхода к детям;
- низкая заинтересованность молодых педагогов в продолжении педагогической деятельности;

Исходя из этого при планировании задач на 2024-2025 учебный год решено учесть современные требования к организации педагогического процесса в ДОУ, прописанные в ФОП ДО и вести углубленную работу по следующим направлениям:

- Учитывать результаты ВСОКО,
- Реализация ОП ДО
- Реализация обновленной АОП для детей с РАС;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Продвижение сайта ДОУ, сообщества в ВК, Сферум для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях разного уровня;
- Выведение работы по поддержке талантливых детей на более высокий уровень;
- Оказание дополнительных образовательных услуг;
- Осуществление инновационной работы по созданию условий для развития детей с РАС;
- Обеспечение деятельности учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Таким образом, проанализировав деятельность учреждения за 2023-2024 учебный год и учитывая специфику работы ДОУ, основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024-2025 учебный год с вытекающими из нее задачами явилось: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Оптимизация работы педагогического коллектива по приобщению детей с РАС к базовым национальным и общечеловеческим ценностям российского общества
2. Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса в вопросе комплексной безопасности учреждения

## Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. Заседания органов самоуправления

#### 1.1.1. Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>ПЕДСОВЕТ № 1 (Установочный) Тема «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период, коллективно принять утвердить планы работы и иную документацию на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы в летний период.</li><li>2. Принятие годового плана, учебного плана.</li><li>3. Принятие и утверждение изменений в АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО для детей с РАС, изменений в Программах дополнительного образования дошкольников, рабочих программ специалистов, планов самообразования педагогов.</li><li>4. Создание творческих групп по проектной деятельности в соответствии с задачами годового плана (работа по обеспечению комплексной безопасности ДОУ, по нравственно-патриотическому воспитанию, по основным направлениям работы ОП ДО, АОП ДО)</li><li>5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</li></ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2	<p>ПЕДСОВЕТ № 2 (форма проведения – деловая игра) Тема: «Совершенствование форм работы педагогов по обеспечению здоровых и безопасных условий детей»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в реализации требований комплексной безопасности в современных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги тематической проверки «Создание условий для воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного</li></ol>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	

	<p>поведения детей с учетом особенностей детей»</p> <p>2. Развитие профессиональных качеств педагогов по основным направлениям работы с детьми и родителями по основам безопасного поведения в быту, социуме, природе. (Теоретическая часть, представление опыта педагогов групп)</p> <p>3. Представление материалов творческой группы по теме «Планирование деятельности педагогов на основе парциальных программ по безопасному поведению детей с учетом их возрастных и психологических особенностей»</p>			
3	<p>ПЕДСОВЕТ № 3 (форма проведения – круглый стол)</p> <p>Тема: «Совершенствование форм работы педагогов по приобщению детей с РАС к базовым национальным ценностям нашего государства»</p> <p>Цель: Совершенствование системы работы с детьми с РАС по социально-педагогической поддержке и приобщению к базовым национальным ценностям российского общества, нравственного сознания и поведения.</p> <p>1. Итоги тематической проверки групп компенсирующей направленности «Оценка результативности работы по формированию у детей дошкольного возраста с РАС патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за героическую историю страны»</p> <p>2. Анализ результатов наблюдения за взаимодействием воспитателя и специалистов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей с РАС</p> <p>3. Развитие профессионализма педагогов, работающих с детьми с РАС в коррекционно-развивающей работе в соответствии с Программой воспитания</p> <p>4. Комплексный подход в формировании у дошкольников основ нравственно-патриотического воспитания (материалы творческой группы)</p>	Февраль	Заведующий Старший воспитатель	
4	<p>Тема: «Результативность работы за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: анализ работы ДОУ за учебный год по годовым задачам, работа воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год:</p> <p>2. Анализ результативности педагогического</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель	

<p>процесса.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Отчеты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Итоги работы по оказанию дополнительных образовательных услуг</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний период 2025 г.</p>			
---	--	--	--

### 1.1.2. Заседание Совета родителей Учреждения

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за выполнением режима дня	В течение года	Председатель родительского комитета ДОУ	
2	Контроль за своевременной оплатой за детский сад			
3	Контроль за закладкой продуктов			
4	Контроль за качеством поставляемых продуктов			
5	Выпуск родительских газет, бюллетней			
6	Помощь в организации утренников	Ноябрь Январь Март	Член родительского комитета групп	
7	Экологические субботники, помощь в вывозе мусора	Октябрь Май		
8	Ремонт и покраска малых форм на участках	Октябрь Май		
9	Косметический ремонт групповых помещений	Апрель		
10	Ремонт мебели	Июнь	Председатель родительского комитета ДОУ	
11	Участие в жюри проводимых в ДОУ смотров-конкурсов	В течение года		
12	Отчет о работе за квартал, за год	В течение года Май		

### 1.1.3. Общее собрание работников учреждения

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
2	<p>Заседание № 2. Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год.</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ.</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы;</li> <li>- Соглашение по ОТ на первое полугодие 2024 г.</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий Председатель ПК	
3	<p>Заседание № 3. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к работам летний период</li> <li>2. О состоянии охраны труда за первое</li> </ol>	Май	Заведующий Начальник хозотдела	

полугодие 2024 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.			
--	--	--	--

## 1.2. Работа с кадрами

### 1.2.1. Работа с аттестующимися педагогами

*Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов*

№	Предварительная работа	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультации по теме: Изучаем законодательную базу	В течение года	Старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 3 года	В течение года	Рыбина О.В. Богданович Е.В. Клименко Н.В. Федотова А.Л. Плескунина Е.Г.
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4	Оформление электронного портфолио педагога	В течение года	Старший воспитатель
5	Обобщение актуального педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	В течение года	Воспитатели, готовящиеся к аттестации
7	Публикация материалов в СМИ	В течение года	Воспитатели, готовящиеся к аттестации

### 1.2.2. «Школа младшего воспитателя»

*Цель: повышение уровня профессиональной компетентности младших воспитателей*

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	Тема: «Требования к санитарному содержанию помещений ДООУ в соответствии с СанПиН»	Сентябрь	Специалист по организации питания и охране здоровья	
2	Тема: «Содержание деятельности младшего воспитателя в режиме дня»	Декабрь	Старший воспитатель	
3	Тема: «Роль младшего воспитателя в воспитании культуры приема пищи с учетом индивидуальных особенностей детей»	Март	Старший воспитатель	
4	Тема: «Подготовка к работе в летний период»»	Май	Заведующий	

### 1.2.3. Совещания при заведующем ДООУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и ТБ, безопасности (ПБ, ГО и ЧС, Антитеррор и др.) на новый учебный год)</p> <p>3. Знакомство с годовой циклограммой ВСОКО</p>	Сентябрь	Заведующий	
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующий	
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	Ноябрь	Заведующий	

	4. Итоги инвентаризации в ДОУ.			
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul> <p>5. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p>	Декабрь	Заведующий	
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>3. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий	
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	Заведующий	
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	Заведующий	
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм</p>	Апрель	Заведующий	

	питания. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.			
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка выпуска детей в школу. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. О подготовке к работе в летний период 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий	

#### 1.2.4. Психолого-педагогический консилиум

*Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка*

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тема: Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов работы с детьми с РАС.	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Старший воспитатель	
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Педагог-психолог	
3	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели Педагог-психолог	

4	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель	
---	--	-----	---	--

## Второй раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Консультации

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Индивидуальные консультации для воспитателей: Организация работы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
2	Индивидуальные консультации для воспитателей: Организация работы взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателей групп компенсирующей направленности	Сентябрь	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	
3.	Индивидуальные консультации для воспитателей: Организация работы взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
4.	Индивидуальные консультации для воспитателей: Организация работы взаимодействия педагога-психолога и воспитателей групп компенсирующей направленности	Сентябрь	Педагог-психолог	
5.	Координация взаимодействия воспитателя и тьютора во время проведения режимных моментов и занятий	Сентябрь	Старший воспитатель	
6.	Координация взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя во время проведения режимных моментов	Сентябрь	Старший воспитатель	
7.	Педагогические основы планирования работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом требований ФОП ДО и ФАОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель	
8.	Организация работы воспитателя с родителями по профилактике у детей вирусных заболеваний	Ноябрь	Специалист по организации питания и	

			охране здоровья	
9.	Организация развивающей среды в соответствии с ФАОП ДО для детей с РАС	Декабрь	Педагог-психолог	
10.	Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей Методы и приемы укрепления здоровья воспитанников в условиях семейного воспитания	Январь	Инструктор по физической культуре	
11.	Роль взрослого в создании педагогических условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Январь	Старший Воспитатель, воспитатели	
12.	Учет индивидуальных особенностей детей при обучении музыкально-ритмическим движениям	Февраль	Музыкальный руководитель	
13.	Создание в семье образовательной среды, направленной на нравственно-патриотическое воспитание ребенка.	Март	Старший воспитатель	
14.	Организация работы в летний период	Май	Старший воспитатель	

## 2.2. Педагогический час

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тема: Изучаем АОП ДО для детей с РАС Цель: Анализ результата работы рабочей группы по внесению корректив в АОП ДО	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
2	Тема: Изучаем ОП ДО Цель: Анализ результата работы рабочей группы по внесению корректив в ОП ДО	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
3	Тема: Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФАОП ДО Цель: способствовать созданию условий для освоения АОП в соответствии с ФАОП ДО	Октябрь	Старший Воспитатель Учитель-дефектолог	
4	Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности	Октябрь	Старший воспитатель	

	<p>1. Значение комплексной безопасности в ДОУ</p> <p>2. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности по комплексной безопасности</p>			
5	<p>Тема: Как включить культурные практики в образовательную деятельность?</p> <p>Цель: реализация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФАОП ДО</p> <p>1. Педагогический обмен опытом в вопросах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>2. Выбор тематики культурных практик в соответствии с интересами детей группы</p>	Ноябрь	Старший Воспитатель	
6	<p>Тема: Оптимизация работы по развитию социально-педагогической поддержки и формирования у детей с РАС нравственного сознания и поведения</p> <p>1. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС в контексте формирования у детей нравственных чувств, сознания и поведения.</p> <p>2. Обсуждение наиболее эффективных форм и методов взаимодействия с детьми и их родителями</p>	Февраль	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-дефектолог	
7	<p>Тема: Пути эффективного взаимодействия с родителями воспитанников на основе партнерства и в соответствии с ФАОП ДО</p> <p>1. Самоанализ работы с родителями за первую половину учебного года</p> <p>2. Затруднения и пути их устранения</p> <p>3. Обмен опытом с коллегами</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	

### 2.3. Семинары (семинары-практикумы)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Тема: Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с РАС путем включения их в мероприятия по патриотическому воспитанию</p> <p>Цель: Эффективность работы по вовлечению</p>	Октябрь	Воспитатели Коляда Т.В., Елифанова И.А. Старший	

	родителей в психолого-педагогический процесс.		воспитатель	
2	Тема: Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС в условиях ДОУ Цель: Создание оптимальных условий для детей с РАС в группе при формировании социально-бытовых навыков	Декабрь	Тьютор Плескунина Е.Г.	
3	Тема: Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФАОП ДО Цель: Разработка алгоритма для практического применения по построению взаимодействия в форме сотрудничества с родителями для решения образовательных задач	Февраль	Воспитатели Вотрина Г.В. Малинина М.Е. Учитель- логопед	
4	Тема: Творческая мастерская по созданию развивающих игр с водой и песком на прогулке ( <i>практикум</i> ) Цель: Умение подбирать средства, активизирующие деятельность детей с РАС	Апрель	Воспитатели Рухлова Г.Н. Буравкова Н.Н., тьютор Сычева А.Н.	

#### 2.4. Круглый стол

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тема: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в период адаптации детей с РАС к условиям ДОУ Цель: Использование разнообразных форм просветительской работы с родителями	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп компенсирующей направленности	
2	Тема: Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС путем включения их в социокультурные мероприятия нравственно-патриотической направленности Цель: Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп компенсирующей направленности Музыкальный руководитель	
3	Тема: Федеральная рабочая программа воспитания – как структурный элемент ФАОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель	

	Цель: Способы реализации Рабочей программы воспитания в ходе освоения детьми с РАС всех образовательных областей		Воспитатели Елифанова И.А., Федотова А.Л., Рыбина О.В.	
4	Тема: Информационная безопасность детей Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов ДОУ, на основе деятельностного подхода в процессе информационной социализации воспитанников	Январь	Старший воспитатель Воспитатель Рыбина О.В.	
	Тема: Ярмарка идей: из опыта работы с родителями по организации продуктивного сотрудничества и оказания актуальной, профессиональной психолого-педагогической поддержки семье Цель: Повышение качества образования.	Март	Старший воспитатель	

### 2.5. Психолого-педагогические беседы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Тема: Требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФАОП ДО Цель: Повышение качества образования.	Октябрь	Старший воспитатель	
2	Тема: Обучение игровым навыкам детей с РАС Цель: Обеспечение выполнения АОП ДО для детей с РАС, как одному из направлений развивающей работы	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3	Тема: Роль родителей в интеллектуальном развитии ребенка в период подготовки к школьному обучению Цель: Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию	Январь	Старший воспитатель	
4	Тема: Создание в ДОУ условий для разнообразного сотрудничества с родителями Цель: Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми	Март	Старший воспитатель Воспитатели	

### 2.6. Коллективные просмотры педагогической деятельности

*Цель: повышение педагогической профессиональной компетенции воспитателей в ходе обмена опытом при специально организованном просмотре педагогической деятельности*

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка
---	----------------------------------	-------	---------------	---------

			ный	о выполне нии
1	<p>Просмотр итогового мероприятия по теме: Использование сюжетно-ролевых игр в рамках формирования основ безопасного поведения дошкольников</p> <p>Цель: Умение воспитателя найти индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании основ безопасности</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп	
2	<p>Организация работы воспитателя по формированию у детей с РАС элементарных представлений о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе</p> <p>Цель: Создание условий в группе для развития любознательности, инициативы у детей с РАС</p>	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп	
3	<p>Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий по продуктивным видам деятельности</p> <p>Тема: Использование педагогами различных методов организации совместной деятельности воспитателя и детей</p>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп	

## 2.7. Школа молодого воспитателя

*Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.*

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана работы педагога-наставника с молодым специалистом</li> <li>2. Обновление методических папок «В помощь молодому педагогу».</li> <li>3. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.</li> <li>4. Оказание помощи сотрудникам-студентам ВПК, ВлГУ, а также проходящим обучение дистанционно в выполнении курсовых контрольных работ.</li> <li>5. Закрепление за молодым педагогом педагога-наставника</li> <li>6. Привлечение к участию в городских и всероссийских конкурсах молодых педагогов и наставников</li> </ol>	В течение года сентябрь	Старший воспитатель	

2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Ноябрь Январь Март	Старший воспитатель	
3	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками. Результаты работы.	Апрель	Старший воспитатель	

### 2.8. Работа в методическом кабинете

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	<b>Аналитическая деятельность:</b> - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. - Обработка контрольных срезов обследования детей - Анализ психолого-педагогического сопровождения детей - Итоги работы за учебный год - Планирование работы на новый учебный год - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
3	<b>Информационная деятельность</b> - Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы, материалами вебинаров - Оформление выставки «Патриотическое воспитание» - Оформление выставки «Изучение государственных символов дошкольниками» - Размещение в групповых помещениях информационных материалов по комплексной безопасности	Сентябрь  в течение года  Октябрь  Апрель  Творческая группа педагогов	Старший воспитатель	

4	<p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</li> <li>- Составление графиков работы и расписания занятий</li> <li>- Составление циклограмм деятельности и планов взаимодействия специалистов</li> <li>- Организация участия педагогов во Всероссийских информационно-методических вебинарах</li> </ul>	<p>В течение года Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
5	<p><b>Консультативная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</li> <li>- Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ в педагогическом процессе.</li> <li>- Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
6	<p><b>Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление информации на официальном сайте дошкольной организации</li> <li>- Обновление информации для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации</li> <li>- Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ведение сайта</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	

## 2.9. Выставки. Конкурсы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший	

			воспитатель	
2	Мероприятие в рамках рейда «Внимание, дети!» «Безопасная дорога в школу/в детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Конкурс аппликация из засушенных растений «Вспоминая лето!»	Сентябрь	Воспитатели	
4	Конкурс по созданию стендов (уголков) «Моя малая родина» и по разработке материалов проведения тематических занятий, консультаций для родителей с использованием стендов	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
5	Конкурс на лучшую группу года	Октябрь-апрель	Заведующий Старший воспитатель	
6	Конкурс ботанического рисунка «Животные из осенних листочков»	Октябрь	Воспитатели	
7	Выставка поделок из природного материала и овощей «По мотивам русских народных сказок»	Октябрь	Воспитатели	
8	Фотовыставка, а также в группе в ВК «Маме дома помогаем» (к Дню матери)	Ноябрь	Воспитатели	
9	Конкурс елочных украшений «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель	
10	Смотр-конкурс построек из снега «Снежная крепость»	Январь	Старший воспитатель	
11	Конкурс групповых газет, и фото в ВК «Папа может!»	Февраль	Воспитатели	
12	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Февраль	Старший воспитатель	
13	Конкурс в сообществе в ВК «Лучшие рецепты блинов от наших родителей и педагогов»	Февраль	Старший воспитатель	
14	Конкурс коллажей ко дню 8 Марта «Самая любимая и самая красивая, мамочка моя!» Выставка праздничных открыток «Подарок для любимых мамочек и бабушек»	Март	Воспитатели	
15	Выставка работ, выполненных родителями и детьми «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели	
16	Конкурс «День чистоты»	Апрель	Воспитатели	
17	Выставка рисунков (коллажей) ко дню Победы «Салют Великой Победы!»	Май	Старший воспитатель	
18	Смотр-конкурс цветников и участков «Огород полезных растений» и «Чудесные цветы»	Май	Заведующий Старший воспитатель	
19	Конкурс для детей и родителей «Мы пишем письмо Природе»	Май	Старший воспитатель	

## Третий раздел. ДОСУГОВАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 3.1.Музыкальные праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, новый учебный год» Развлечение «Сказочная шкатулка»		Воспитатели Музыкальный руководитель	
Октябрь	Праздник «Осень рыжая подружка» Семейный праздник «Под крышей дома моего», посвященный Дню пожилого человека	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери Музыкальные игры, забавы «Гуляем-играем» «Музыкальное путешествие по миру»	Все группы Все группы	Музыкальный руководитель	
Декабрь	Новогодние праздники: «Засверкай огнями елка» «Приключения в зимнем лесу» «Песенки из мультфильмов» - музыкальный вечер по творчеству российских композиторов	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели	
Январь	Фольклорный праздник «Рождественские колядки» Выставка детского изобразительного творчества по песенному репертуару «Рисую музыку»	Все группы Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель	

Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение «Будем Родине служить»  Праздник «Широкая Масленица!»	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
Март	Праздник «Милая моя мамочка» <i>Международный день театра</i> Развлечение «Где живут сказки» к Дню театра  Музыкально-литературный праздник «Весенняя капель»	Все группы  Все группы  Группы компенсирующей направленности  Общеразвивающие группы	Музыкальный руководитель	
2 апреля	День информирования об аутизме «Зажги синим» - музыкальный флешмоб	Все группы	Музыкальный руководитель, специалисты ДОУ	
Апрель	Музыкально-физкультурное развлечение «Смешарики»  Фольклорное развлечение «Солнышко-ведрышко»  Игровой фольклорный праздник «Заклички Весны»	Все группы  Группы компенсирующей направленности  Общеразвивающие группы	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	
Май	Торжественный музыкально-литературный утренник «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный празднованию Дня Победы  Праздник «До свидания, детский сад!»	Все группы  Выпускники групп	Музыкальный руководитель Воспитатели	

### 3.2. Физкультурные праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Физкультурные развлечения: «Туристическая тропа» «Друзья леса»	Общеразвивающие группы Группы компенсирующей направленности	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
Октябрь	Досуг «Дружат дети на планете» Досуг «Кто живет в осеннем лесу?»  Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	Общеразвивающие группы Группы компенсирующей направленности  Все е группы	Воспитатели	
Ноябрь	Фестиваль народных игр (к Дню народного единства) Эстафета «Пожарная бригада – на выезд!»	Все группы  Общеразвивающие группы	Инструктор по физической культуре	
Декабрь	Развлечение «На лесной лужайке» <i>День здоровья</i>	Группы компенсирующей направленности  Все группы	Воспитатели	
Январь	<i>Проведение «Недели здоровья»</i> Мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
Февраль	Музыкально-физкультурное развлечение «Будем Родине служить» Спортивное развлечение «Буду смелым и сильным как папа»	Все группы  Подготовительная группа	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
Март	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»  Квест «Защитники Природы»	Группы компенсирующей направленности Общеразвивающие группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре	

Апрель	Музыкально-физкультурное развлечение «Смешарики»  Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»	Все группы  Общеразвивающие группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре	
Май	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Общеразвивающие группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре	

### 3.3.Экскурсии, акции

Срок	Содержание	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	К школе № 33 на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Дети подготовительной группы	Воспитатели Старший воспитатель	
Сентябрь	Акция «Безопасный путь»	Дети и родители	Воспитатели Старший воспитатель	
Октябрь	В парк «Осенняя пора...» Экскурсии по близлежащим улицам	Все группы Группы компенсирующей направленности	Воспитатели Старший воспитатель	
Декабрь	В зимний парк «Зимушка хрустальная»	Дети подготовительной групп	Воспитатели Старший воспитатель	
Январь	К ДК молодежи «Засверкай огнями елка...»	Дети подготовительной групп	Воспитатели Старший воспитатель	
Март	В СОШ № 33 «На урок в первый класс!»	Дети подготовительной группы	Воспитатели Старший воспитатель	
2 апреля	День информирования об аутизме «Зажги синим»	Дети и родители	Воспитатели Старший воспитатель	
Апрель	Акция «Птицы – наши друзья!»	Дети дошкольных групп и родители	Воспитатели Старший воспитатель	
Апрель	Экскурсия в	Дети подготовительной	Воспитатели Старший	

	Патриотический сквер	группы	воспитатель	
Май	Экскурсия в парк «Весеннее настроение»	Дети подготовительной группы	Воспитатели Старший воспитатель	
	К мемориалу «Вечный огонь»	Дети подготовительной группы		

#### Четвертый раздел ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

##### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

*Цель:* Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Родительские собрания</b> на группах (установочное, текущие и итоговое)  <b>Общее родительское собрание</b> Ознакомление родителей с административно-хозяйственной деятельностью ДОУ Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Четыре раза в год  Октябрь	Заведующий Воспитатели  Заведующий	
2	Анализ семей по социальным группам, составление социальных паспортов на детей Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями	Сентябрь  Январь	Заведующий Старший воспитатель	
3	<b>Дополнительное образование</b> Составление плана организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам на учебный год Анализ реализации программ дополнительного образования педагогами  Итоговые мероприятия по завершении реализации программ дообразования педагогами	Сентябрь  Январь, май  Май	Заведующий Старший воспитатель  Заведующий Старший воспитатель  Педагоги дообразования	
4	<b>Анкетирование родителей</b>			

	<p>Анкета «Организация дополнительного образования в ДОУ»</p> <p>Анкета «Определение образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОУ»</p> <p>Анкета родителей групп компенсирующей направленности «Социальная адаптация в условиях ДОУ».</p> <p>Анкета по изучению эффективности «День открытых дверей»</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
5	<p><b>Акции</b></p> <p>«Безопасный путь»</p> <p>«Птицы – наши друзья!»</p> <p>День информирования об аутизме «Зажги синим»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
6	<p><b>Выставки, конкурсы</b></p> <p>Фотовыставка, и в группе в ВК «Вот оно какое наше лето!»</p> <p>Выставка поделок из природного материала и овощей «По мотивам русских народных сказок»</p> <p>Конкурс рисунка «Осенняя пора!»</p> <p>Фотовыставка «Маме дома помогаем!» (к Дню матери)</p> <p>Фотовыставка «Моя новогодняя елка»</p> <p>Конкурс групповых газет «Папа может!»</p> <p>Смотр-конкурс построек из снега «Снежная крепость»</p> <p>Конкурс групповых газет ко дню 8 Марта «Самая любимая и самая красивая, мамочка моя!»</p> <p>«Моя любимая книга» К международному дню детской книги</p> <p>Выставка работ, выполненных родителями и детьми ««Космическое путешествие»</p> <p>Конкурс для детей и родителей «Мы пишем письмо Природе»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
7	<p><b>Консультации</b></p> <p>Папки-передвижки, групповые и индивидуальные консультации</p> <p>«Физическое и психическое развитие будущего дошкольника»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по</p>	

	<p>«Социализация ребенка дошкольника в сюжетной игре»</p> <p>«Учимся составлять загадки»</p> <p>«Зимние спортивные игры и развлечения»</p> <p>«Внимание грипп! Все о вакцинации» Меры профилактики»</p> <p>«Как привить ребенку интерес к классической музыке»</p> <p>«Вопросы защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>«Игрушки ваших детей»</p> <p>«Внимание! Опасности, подстерегающие летом»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>физвоспитанию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p> <p>Специалист по охране здоровья</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалист по охране здоровья</p>	
8	<p><b>Информационные стенды</b></p> <p>«Прививка безопасности»</p> <p>«Коротко о главном»</p> <p>«Наши успехи и достижения»</p> <p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>«Мир творчества»</p> <p>«Безопасное лето»</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
9	<p><b>Буклеты, листовки</b></p> <p>Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»</p> <p>Рекламный буклет «Дополнительные образовательные услуги для Вашего ребенка в ДОУ»</p> <p>Буклет «Выбираем школу для ребенка»</p> <p>Буклет «Советы Феи безопасности»</p> <p>Буклет «Информационная безопасность детей»</p> <p>Памятки «Противопожарная безопасность во время отдыха на природе»</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	

10	<b>Семинар:</b> «На пороге школы» Цель: помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?	Февраль	Воспитатели Учитель начальной школы	
11	<b>Заседание родительского комитета ДОУ</b> Составление плана работы родительского комитета Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, Договор с родителями) Участие в жюри конкурсов, проводимых в ДОУ	Сентябрь  В течение года  В течение года	Заведующий	
12	<b>Досуговые мероприятия, праздники</b> Праздник «Осень рыжая подружка» Концерт к Дню матери Новогодний утренник «Неделя здоровья» Праздник «Милая моя мамочка» «Театральная пятница»: театрализованное представление для родителей в рамках <i>Международного дня театра</i> Торжественный музыкально-литературный утренник «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный празднованию Дня Победы  Выпускной бал  «Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Март  Май  Май  Май	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
13	<b>Родительский клуб</b> Организация праздничного чаепития «Посиделки» (к Дню матери) Рождественские вечера  <b>Творческая гостиная для родителей:</b> «Сотворчество взрослого и ребенка: лепим из соленого теста» «Изготовление лепбука «Мой режим дня»	Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль	Воспитатели  Воспитатели группы № 3 Воспитатели групп № 2, 6  Воспитатели групп № 4, 5	
14	<b>Выпуск журнала, группа в ВК</b> «Рецепты любимых блюд моего ребенка» Фоторепортаж «Увлечения нашей семьи»	Декабрь Март	Воспитатели, родительский комитет групп	
15	<b>Помощь в благоустройстве ДОУ</b> Привлечение родителей в оказании помощи к постройкам из снега на участке Благоустройство цветников и клумб	Январь  Апрель-май	Воспитатели, родительский комитет групп	

16	<i>День открытых дверей для всех</i>	Апрель	Заведующий	
17	<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b> - Беседа о роли государственной символики в воспитании детей - Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» - Введение церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Октябрь  Февраль  накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели  Старший воспитатель  Старший воспитатель, воспитатели	
18	<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников</b> Родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»  Совместные мероприятия исторического просвещения детей «История нашего города»	Апрель  В течение года	Старший воспитатель	

#### 4.1.1. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель	
2	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	

3	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог	

#### 4.1.2. Работа с семьями мигрантов

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы с семьями мигрантов	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
3	Привлечение родителей-мигрантов к знакомству с традициями и культурой родной страны (Таджикистана, Узбекистана, Украины)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели группы	
4	Помощь в адаптации и социализации к новым условиям, привлечение к массовым мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель воспитатели группы	

#### 4.2. Работа с социумом

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении

1.	<u>Взаимодействие со школой</u> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благоприятной адаптации к условиям школы Заключение договора о совместной работе с СОШ № 33 Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч начальных классов	
1.2	Круглый стол: Преемственность дошкольного и начального общего образования (в соответствии с ФОП ДО).	Октябрь	Старший воспитатель Завуч начальных классов	
1.3.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч начальных классов Учитель Воспитатели	
1.4.	Знакомство родителей и воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса в соответствии с ФГОС НОО	Январь	Завуч начальных классов	
1.5.	Совместные выставки творческих работ детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя	
1.6.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Апрель	Старший воспитатель Учителя Воспитатели	
1.7.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Старший воспитатель Завуч начальных классов	
1.8.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Май	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ	
2.	<u>Мероприятия с Городской больницей № 4 Детская поликлиника</u> 1.Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий Врач детской поликлиники	
3.	<u>Взаимодействие с ГБУК «ВОБДМ»</u> 1. Заключение Договор о социальном	Сентябрь	Старший воспитатель	

	<p>партнерстве</p> <p>2. Согласование перечня мероприятий: экскурсии, литературно-музыкальные часы, литературно-познавательные часы, циклы мастер-классов и творческих сеансов.</p>	В течение года	Воспитатели	
4.	<p><u>Взаимодействие с МБОУДОД ДЮЦ г. Владимира «Юношеская автомобильная школа»</u></p> <p>1. Заключение Договора о социальном партнерстве</p> <p>2. Согласование плана совместной работы</p> <p>3. Участие в мероприятиях, проводимых по инициативе администрации «Юношеской автомобильной школы» (праздники, соревнования, концерты, фестивали)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
5.	<p><u>Взаимодействие с КТОС</u></p> <p>1. Заключение договора о совместной деятельности</p> <p>2. Согласование плана совместной работы</p> <p>3. Участие в мероприятиях проводимых по инициативе КТОС</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий	
6.	<p><u>Взаимодействие с МАОУДО «ДШИ № 2»</u></p> <p>1. Заключение Договора о социальном партнерстве</p> <p>2. Согласование плана совместной работы</p> <p>3. Проведение цикла концертов бесед с интерактивными играми для воспитанников ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель	
7.	<p><u>Взаимодействие с Владимирским педагогическим колледжем</u></p> <p>1. Заключение договора о совместной деятельности</p> <p>2. Согласование плана совместной работы</p> <p>3. Участие в практических мероприятиях, показах педагогической деятельности, предоставление базы ДОУ для прохождения педагогической практики студентов</p>	В течение года	Старший воспитатель	

## Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

### 1.1. Тематические проверки

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении

1.	Тематическая проверка «Создание условий для воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения детей с учетом особенностей детей» Цель: Оценка профессиональной компетентности и успешности педагогов в реализации требований комплексной безопасности в современных условиях	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Тематическая проверка «Оценка результативности работы по формированию у детей дошкольного возраста с РАС патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за героическую историю страны» Цель: Выявление умения педагогов грамотно пользоваться выбранными методами и приемами при организации работы с детьми с РАС приобщению к базовым национальным ценностям российского общества, нравственного сознания и поведения.	Январь	Старший воспитатель	

### 5.2. Фронтальная проверка

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Состояние РППС	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель,	
2	Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ	

### 5.3. Оперативный контроль

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Адаптация воспитанников в детском саду	Октябрь	Старший воспитатель	
2	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Специалист по охране	

			здоровья и организации питания	
3	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Старший воспитатель	
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Ежемесячно	Специалист по охране здоровья и организации питания	
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель	
6	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ежемесячно	Старший воспитатель	
7	Соблюдение режима дня	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Специалист по охране здоровья и организации питания	
8	Организация предметно-развивающей среды (уголки патриотического воспитания)	Январь	Старший воспитатель	

#### 5.4. Внутренняя оценка качества образования

Систематический анализ качества реализации образовательного процесса проводится в соответствии с Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024-2025 учебный год по следующим направлениям:

- Качество результатов деятельности ДОУ;
- Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОУ;
- Психолого-педагогические условия реализации ОП и дополнительных программ;
- Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

### Шестой раздел АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА и КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 6.1. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	Контроль за расходованием целевых субсидий	Ежемесячно	Заведующий	
2	Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	Сентябрь	Заведующий	
3	Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия	
4	Обновление и частичная замена и ремонт игрового оборудования на участках.	Апрель	Заведующий начальник хозотдела	
5	Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по апрель	Заведующий	
6	Организовать мероприятия по очистке и благоустройству территории	Еженедельно в октябре и апреле	Начальник хозяйственного отдела	
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	Июль, август	Заведующий начальник хозотдела	
8	Проверка огнетушителей	Июль	Начальник хозотдела	
9	Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июль	Старший воспитатель, рабочая группа	
10	Анализ выполнения ПФХД	Ежемесячно	Заведующий	
11	Устранение замечаний по предписаниям Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий начальник хозотдела	
12	Заключение договоров на новый календарный год с организациями	Январь	Заведующий	

## **6.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> </ul> <p>проведение лабораторных исследований и испытаний</p>	Ноябрь	Заведующий, Начальник хозяйственного отдела	

2	Организовать работы по озеленению территории	Апрель	Начальник хозяйственного отдела	
3	Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Специалист о охране здоровья и организации питания	

### 6.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты	
2	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель	
3	Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Два раза в год	Старший воспитатель	
4	Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. Д.)	Два раза в год	Заведующий, начальник хозяйственного отдела	
5	Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий	
6	Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Заведующий, начальник хозяйственного отдела старший воспитатель	
7	Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Старший воспитатель, воспитатели	

#### **6.4. Комплексная безопасность**

Планирование деятельности по обеспечению комплексной безопасности представлено в виде приложения к годовому плану работы на текущий учебный год.

Планы работы по разделам комплексной безопасности находятся в соответствующих папках по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, ПБДД, Антитеррористической безопасности, Информационной безопасности

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение № 1*

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

### *Приложение № 2*

План мероприятий по улучшению условий охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

### *Приложение № 3*

Перспективно-календарный план по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

### *Приложение № 4*

Перспективный план работы МБДОУ «Детский сад № 116» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024-2025 учебный год

### *Приложение № 5*

План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

### *Приложение № 6*

Перспективный план мероприятий по ГО ЧС в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

### *Приложение № 7*

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024 – 2025 учебный год

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

А.А. Кузнецова

Приказ № 33-09

от «30»

2024 г.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению пожарной безопасности

в МБДОУ «Детский сад № 116»

на 2024 – 2025 учебный год

Принято на Совете педагогов  
Протокол № 4 от «30» мая 2024

### Цели:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

### Основные мероприятия МБДОУ «Детский сад № 116» по предупреждению и обеспечению пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Постоянно	Заведующий Ответственные за ПБ	
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: -приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий	
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной	По графику	Заведующий	

	безопасности			
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей	Август	Заведующий	
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	Август	Заведующий Начальник хозотдела Ответственные за ПБ	
6.	Обеспечить беспрепятственный доступ подъезда пожарных машин к зданиям ОУ. Въездные ворота должны быть свободны. Запретить физическим лицам оставлять транспорт перед въездными воротами на территорию ОУ	Постоянно	Заведующий Начальник хозотдела Ответственные за ПБ	
7.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Заведующий Начальник хозотдела Ответственные за ПБ	
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение учебного года	Старший воспитатель	
9.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ	2 раза в год	Ответственные за ПБ	
10.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственные за ПБ	

11.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Ответственные за ПБ воспитатели	
12.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, электропроводов, электропроводов, осветительных и бытовых электросистем.	Постоянно	Ответственные за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Ответственные за ПБ сотрудники	
14.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения (огнетушителей)	1 раз в год	Начальник хозотдела Соответствующая организация	
15.	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Начальник хозотдела	
16.	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц	Сентябрь	Начальник хозотдела	
17.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости		

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с сотрудниками</b>				
1.	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков	1 раз в полугодие	Заведующий	

	эвакуации			
2.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение учебного года	Заведующий Начальник хозотдела Ответственные за ПБ	
3.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей	По мере необходимости	Ответственные за ПБ	
4	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза в год	Начальник хозотдела	
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	Февраль	Старший воспитатель	
5.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Апрель	Старший воспитатель	
6.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	Май	Старший воспитатель	
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с	Два раза в год	Старший воспитатель	

	правилами пожарной безопасности.			
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику	В течение учебного года	Воспитатели	
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	Октябрь, апрель	Воспитатели	
4.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	В течение учебного года	Воспитатели	
5.	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	В течение учебного года	Воспитатели	
6.	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течение учебного года	Воспитатели	
7.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 112» «Горит – не горит»	В течение учебного года	Воспитатели	

	«Кому что нужно для работы?»			
8.	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	В течение учебного года	Воспитатели	
9.	Художественная литература: Сумина Л. «Кем быть?» Оленев К. «Красная машина» Бурлева З. «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Фетисова Т. «Куда спешат красные машины» Хоринский Е. «Спичка – невеличка» Кокшаров Д. «Пожарыч»	В течение учебного года	Воспитатели	
10	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели	
11.	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части»	В течении учебного года	Воспитатели	
12.	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа	В течении учебного года	Воспитатели	
13.	Драматизация сказки «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». По мотивам сказки И. Холина	Апрель	Воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при	Периодически	Ответственные за ПБ	

	обнаружении пожара			
8	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течении учебного года	Воспитатели	
9	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течении учебного года	Воспитатели	
10	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, в чатах групп	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели	
11	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течении учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	

Приложение № 2



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

*А.А. Кузнецова* А.А. Кузнецова

Приказ № *433-02*

от «*30*» *мая* 2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по улучшению условий охраны труда**  
**в МБДОУ «Детский сад № 116»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов**  
**Протокол № 4 от «30» мая 2024**

## План улучшения условий и охраны труда

на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Охрана труда в МБДОУ «Детский сад № 116» представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников и детей в процессе образовательной и трудовой деятельности. Охране труда уделяется большое внимание. Работа по охране труда работников учреждения ведется совместно с профсоюзным комитетом детского сада. За обеспечение безопасных условий труда и воспитательного процесса ДОУ приказами руководителя определены ответственные должностные лица, которые ознакомлены с содержанием приказов под роспись. В детском саду организуются мероприятия по охране труда, которые проводятся в соответствии с разработанными планами. Приказом заведующего утверждена комиссия по охране труда, которая осуществляет свою деятельность на основании «Положения о комиссии по ОТ».

В дошкольном учреждении осуществляет работу ответственный по охране труда. Ответственный по охране труда участвует в работе комиссии по охране труда, осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда. В ДОУ организован и систематически проводится административно-общественный контроль, результаты которого отмечены в журнале установленного образца. Обучение работников проводится по программам, разработанным с учетом типовых программ. Также разработаны билеты по проверке знаний по охране труда и обеспечению безопасности (для всех категорий работников). Проверка знаний сотрудников по охране труда проводится ежегодно на основании приказа руководителя. Ежеквартально составляются отчеты о состоянии производственного и детского травматизма. Отчеты заслушиваются на совещании при заведующей и заседаниях общего собрания коллектива. В детском саду перед допуском к работе специалистом по охране труда проводятся инструктажи: вводный, первичный на рабочем месте, а так же целевой, внеплановый, инструктажи по видам работ на рабочем месте и повторный на рабочем месте и по охране жизни и здоровья воспитанников два раза в год которые регистрируются в журналах проведения инструктажей.

Огромное значение в детском саду уделяется охране здоровья воспитанников. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму. Ответственным по охране труда ежедневно осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников, ежедневный обход здания детского сада и прилегающей территории на предмет обнаружения предметов, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

В ДОУ созданы безопасные условия труда на рабочих местах. На каждом рабочем месте имеются инструкции по охране труда, о чем имеются записи в журнале выдачи инструкций. В каждой группе оформлены уголки безопасности для детей и их родителей. Электрощитовая закрыта на ключ, имеется предупредительный знак «Осторожно! Электрическое напряжение», оборудована огнетушителем, галошами и перчатками. Все розетки в детском саду подписаны. Так же осуществляется контроль за состоянием условий, охраны труда на рабочих местах. Результаты контроля, отраженные в актах,

доводятся до сведения работников детского сада. Выявленные нарушения устраняются немедленно. Создание безопасных условий для детского сада осуществляют сами сотрудники. Благодаря совместным усилиям сотрудников детского сада и родителей созданы безопасные условия.

**Цель:** сохранение жизни здоровья работников и воспитанников

**Задачи:**

- контролировать состояние условий и охраны труда в ДОУ, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об охране труда,
- непрерывно совершенствовать и повышать эффективность работы по охране труда;
- обеспечивать безопасность и охрану здоровья работников;
- предотвращать (профилактически) случаи производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

#### Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;</li> <li>• назначение ответственных за служебные помещения;</li> <li>• назначение ответственного по ОТ;</li> <li>• создание комиссии по ОТ;</li> <li>• создание комиссии по расследованию несчастных случаев</li> </ul>	Июль  По фактам	Заведующий	
2	Выборы уполномоченного лица по ОТ профсоюза (на профсоюзном собрании)	Сентябрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Май, сентябрь	Техническая комиссия	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Февраль - март	Ответственный по ОТ	
6	Инструктаж работников ДОУ по ОТ и жизнедеятельности	По требованиям ОТ, август,	Ответственный по ОТ	

	воспитанников	февраль		
7	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Заведующий, начальник хозяйственного отдела	
8	Проверка соглашения по ОТ между администраций и профсоюзным комитетом	Август, декабрь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
9	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
10	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Ежеквартально	Специалист по охране здоровья и организации питания	
11	Содержание территории, здания и сооружений в соответствии требований ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Заведующий, начальник хозяйственного отдела	
12	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Ответственный по ОТ, начальник хозяйственного отдела	
13	Регулярная проверка прохождения предварительного и периодического медицинского осмотра	1 раз в год	Специалист по охране здоровья и организации питания	
14	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности	Ежемесячно	Комиссия по охране труда	
15	Регулярное техническое обслуживание пожарной сигнализации	1 раз в 6 месяцев	Ответственный по пожарной безопасности	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте**

	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за	Отметка о выполнении

			выполнение	ении
	Провести контрольную проверку знаний работников	Февраль, март	комиссия по проверке знаний по ОТ	
	Проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	май, сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
	Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД)	апрель, август	Ответственный по ПБ	
	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Июль, декабрь	Ответственный по ПБ	
	Разработка консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противопожарная безопасность»;</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	сентябрь, май	Специалист по охране здоровья и организации питания	
	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»;</li> <li>• Методика проведения обучающих занятий по безопасности»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вводный, первичный;</li> <li>• повторный;</li> <li>• внеплановый;</li> <li>• целевой</li> </ul>	при приеме на работу 1 раз в 6 месяцев по приказу  по необходимости	Ответственный по ОТ	

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

*А.А. Кузнецова* А.А. Кузнецова

Приказ № *133-08*

от «*30*» *мая* 2024 г.



**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
по охране труда**

**в МБДОУ «Детский сад № 116»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов  
Протокол № 4 от «30» мая 2024**

### Работа по охране труда

Месяц	Неделя	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1	Обновление уголков по безопасной жизнедеятельности (в ДОУ и группах)	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	2	Инструктивно-методическая консультация с воспитателями по методике проведения занятий с детьми по технике безопасности	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	3	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	4	Месячник безопасности	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
Октябрь	1	Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников технике безопасности	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	3	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте (рейд комиссии по помещениям и территории ДОУ)	Ответственный по ОТ комиссия по охране труда	
	4	Организация мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Специалист по охране здоровья и организации питания	
Ноябрь	1	Занятия с членами коллектива по пожарной безопасности	Ответственный по ПБ	
	2	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за организацией охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории	Ответственный по ОТ, председатель ПК	
	3	Занятия с агитбригадой «Безопасное колесо»	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	
	4	Встречи с работниками ГИБДД	Заведующий, воспитатели	
Декабрь	1	Проверка выполнения соглашения по ОТ	Комиссия по ОТ	
	2	Составление отчетов по ОТ за год	Ответственный по ОТ	

	3	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников	Ответственный по ОТ	
	4	Занятия с родителями по ПДД и ПБ	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
Январь	1	Изучение комиссией по охране труда за обеспечением безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма	Комиссия по ОТ	
	2	Контроль за состоянием работы отопительной системы	Комиссия по ОТ	
	3	Обновление устаревших инструкций по ОТ	Ответственный по ОТ	
	4	1. Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профкомом на год 2. Общее собрание трудового коллектива. анализ состояния работы по ОТ обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБДОУ. Анализ выполнения соглашения за год.	Заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ	
Февраль	1	Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ, ПБ в ДОУ	Ответственный по ОТ	
	2	Контрольная проверка знаний сотрудников по охране труда.	Заведующий, ответственный по ОТ	
	3	Пополнение уголка «Внимание – огонь!» наглядной информацией	Ответственный по ПБ	
Март	1	Контрольный рейд по безопасному использованию электроприборов и оборудования	Заведующий	
	2	Контроль за выполнением требований ОТ на рабочем месте в прачечной	Комиссия по ОТ	
	3	Выставка детских рисунков по ПБ	Старший воспитатель	
Апрель	1	Месячник безопасности воспитанников	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	2	Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожного – транспортного травматизма	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	3	Выставка детских рисунков по БДД	Старший воспитатель, воспитатели	

	4	Занятия агитбригады «Безопасное колесо»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
Май	1	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Техническая комиссия	
	1	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Старший воспитатель, ответственный по ОТ	
	3	Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки	Заведующий, начальник хозотдела	
	4	Занятия с членами ДПД	Ответственный по ПБ	
Июнь	1	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного крана с перекладкой пожарных рукавов на новую складку с составлением акта	Ответственный по ПБ	
	2	Проверка хода выполнения соглашения по охране труда	Комиссия по ОТ	
	3	Совместный контроль за выполнением правил техники безопасности на территории детского сада	Комиссия по ОТ	
	4	Участие в смотре-конкурсе «Светофорик»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
Июль	1	Обновление стенда «Вестник безопасности»	Ответственный по ОТ	
	2	Разработка методического пособия для работников по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по охране здоровья и организации питания	
	3	Приобретение дидактических пособий, игрушек, литературы по ПБ	Зам. зав. по ОВР	
Август	1	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;</li> <li>• назначение ответственных за служебные помещения;</li> <li>• назначение ответственного по ОТ;</li> <li>• создание комиссии по ОТ;</li> <li>• назначение ответственного</li> </ul>	Заведующий	

		за электрохозяйство; • назначение ответственного по ПБ		
	2.	Контроль за обеспечением работников спецодеждой	Профсоюзный комитет	
	3	1. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Техническая комиссия	

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

А.А. Кузнецова

Приказ № 233-02  
от «30» мая

2024 г.



**Перспективный план работы МБДОУ «Детский сад № 116»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
(ДДТТ) на 2024-2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов  
Протокол № 4 от «30» мая 2024**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к вопросам безопасности и здоровья детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Август	Заведующий ДОУ Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
2	Совещание при заведующем по вопросам: - Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов; - О проведении смотра-конкурса уголков БДД в ДОУ	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ творческая группа воспитателей	
3	Акция «Внимание - дети!».	Сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	

			воспитатели групп	
4	Консультация для педагогов «Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп».	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы	
5	Мастер-класс: «Использование маршрута «Детский сад - дом - детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	
6	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом - детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
7	Создание игровой площадки по ПДД в спортивном зале, в рамках проведения акции «Внимание - дети!»	Сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	
8	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Октябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
9	Смотр-конкурс уголков БДД среди групп ДОУ.	Октябрь	Старший воспитатель Творческая группа воспитателей	

10	Консультация для педагогов: «Формы и методы обучения детей поведению на улице».	Октябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
11	Круглый стол: «Выработка методических рекомендаций по ПДД»	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
12	Разработка памяток для родителей «Безопасность вашего ребенка в большом городе»	Октябрь, ноябрь	Творческая группа воспитателей	
13	Организация выставки творческих работ детей и родителей «Мы за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Творческая группа воспитателей	
14	<b>Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.</b>	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ воспитатели подготовительной группы	
15	Презентация: «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы».	Декабрь	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
16	Совещание при заведующем по вопросам: - «О профилактической работе по предупреждению ДДТТ в зимний период»;	Декабрь	Заведующий ДОУ ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
17	<b>Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по</b>	Декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике	

	<b>изучению дошкольниками правил дорожного движения».</b>		ДДТТ	
18	Совещание при заведующем по вопросам: - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за прошедший год».	Январь	Заведующий ДОУ ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
19	<b>Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».</b>	Февраль	Воспитатель старшей группы	
20	<b>Конкурс на лучшую стенгазету по профилактике ДДТТ «Веселый светофорик»</b>	Февраль	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
21	<b>Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».</b>	Март	Воспитатель группы коррекционной направленности	
22	Круглый стол, посвященный проблеме ДДТТ с приглашением преподавателя ЮАШ и родительского комитета.	Март	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
23	Организация выставки детских рисунков «Три сигнала светофора»	Апрель	Творческая группа воспитателей Воспитатели	
24	Совещание при заведующем по вопросу	Апрель	Ответственный за организацию	

	«Обеспечение безопасности при передвижении детей, участвующих в городских конкурсах и соревнованиях».		работы по профилактике ДДТТ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
25	Оформление территории ДОУ к летнему периоду, обновление разметки по ПДД, информационных стендов, игровых уголков на верандах	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, инструктор по физической культуре Воспитатели групп	
26	Совещание при заведующем по вопросам - «Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД»; - «О профилактической работе по предупреждению ДДТТ в летний период».	Май	Заведующий ДОУ ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
27	Заседание творческой группы «Об организации и проведению развлечения посвященного Дню защиты детей»; «Об участии в городском конкурсе знатоков ПДД «Дорожные всезнайки».	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
28	Выпуск газеты «Веселый Светофорик»	Май	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
29	Проведение мероприятий по	В течение года	Ответственный за организацию	

	предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).		работы по профилактике ДДТТ старший Воспитатели групп	
30	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
31	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
32	Посещение детьми подготовительной группы еженедельных занятий в ЮАШ	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели подготовительной группы	
33	Обновление уголков и стендов БДД.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ старший Воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?».	Сентябрь	Воспитатели групп	
2	Проведение групповых родительских собраний «О формировании навыка безопасного	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике	

	поведения на улице».		ДДТТ Воспитатели групп	
3	Анкетирование родителей на тему «Правила безопасного поведения на улицах города».	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
4	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад – дом - детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь	Воспитатели групп	
5	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».	Октябрь	Воспитатели	
6	Организация выставки творческих работ детей и родителей «Мы за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
7	<b>Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.</b>	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
8	Организация выставки рисунков детей и родителей «Улица, на которой я живу».	Январь	Воспитатели групп	
9	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Расскажи о безопасности по дороге	Декабрь	Воспитатели	

	домой».			
10	Оформление информационных стендов в группах для родителей «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма за истекший год».	Январь	Воспитатели	
11	Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ «Одежда, которая дарит безопасность».	Январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
12	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	Февраль	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
13	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Как переходить улицу с детьми».	Март	Воспитатели групп Педагог-психолог	
14	Рекомендации для родителей (в уголке безопасности) «Какую литературу читать детям по ПДД».	Апрель	Воспитатели групп	
15	Организация выставки рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор».	Апрель	Творческая группа Воспитатели групп	
16	Выпуск газеты для родителей «Веселый Светофорик».	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
17	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ по	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике	

	профилактике детского дорожного травматизма.		ДДТТ Воспитатели групп	
18	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД в ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп	
19	Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ проводимых в ДОУ и городских (игры, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели групп	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Тематическая неделя «Внимание. дети» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
2	Выставка рисунков детей «Правила мы знаем и все их выполняем!».	Сентябрь	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
3	Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг».	Сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели групп	
4	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Октябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
5	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности» «Спасик» и др.	Октябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели	

			групп	
6	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.	Октябрь	Воспитатели групп	
7	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька"	Ноябрь	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	
8	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"	Декабрь	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
9	Театрализованная постановка "Дорога к теремку".	Январь	Музыкальный руководитель воспитатели групп	
10	Просмотр учебного видеофильма по ПДД.	Январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
11	Выставка детских рисунков «Светофор Светофорыч»	Февраль	Творческая группа воспитателей, воспитатели	
12	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	Февраль	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	
13	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице».	Март	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
14	Выставка рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор».	Апрель	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
15	Викторина для старших дошкольников «Знарок и правил дорожного движения».	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	

16	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
17	Оформление прогулочных веранд творческими работами детей «Уроки Светофора»	Май	Творческая группа воспитателей Воспитатели групп	
18	Пятиминутки по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели	
19	Использование учебных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД, просмотр учебных видеофильмов	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
20	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД.	В течение года	Воспитатели групп	
21	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
22	Чтение произведений по тематике, обсуждение прочитанного рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп	
23	Участие детей в городских конкурсах по	В течение года	Ответственный за организацию	

	безопасности дорожного движения.		работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
24	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели групп	
25	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке (в спортзале) по ПДД	Ежеквартально	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели групп	
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>				
1.	Заключение договора социального партнерства с МБУДО «ЮАШ» на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий	
2.	Посещение детьми подготовительной группы занятий по изучению правил дорожного движения	Один раз в неделю	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	
3.	Участие в мероприятиях организуемых МБУДО «ЮАШ» для педагогов и детей	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ Воспитатели группы	
4.	Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 116» и учащихся начальной школы МБОУ «СОШ № 33» в совместных досуговых мероприятиях направленных на закрепление знаний правил дорожного	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ	

	движения			
	Заключение соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ «Владимирский педагогический колледж» и МБДОУ «Детский сад № 116»	Сентябрь	Заведующий	

Приложение № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

*А.А. Кузнецова*

Приказ № *433-02*

от «*30*» *мая* 2024 г.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по обеспечению антитеррористической безопасности**

**в МБДОУ «Детский сад № 116»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов**  
**Протокол № 4 от «30» мая 2024**

**Цель:** организация в ДОУ эффективных и действенных мер по защищенности от террористических актов любой направленности.

**Задачи:**

- сформировать у всех участников образовательного процесса осмысление реальной опасности терроризма, актуальные направления антитеррористической деятельности в настоящее время;

- обучить умению владеть практическими вопросами осуществления антитеррористических мероприятий и применять на практике полученные знания;

- организовать работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий	
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий	
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Постоянно	Начальник хозотдела	
4.	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной	Начало года	Заведующий	

	ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории)			
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий	
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий	
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий	
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий	
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный за ведение сайта	
10.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и	Ежедневно: утром, перед прогулками	Начальник хозотдела, воспитатели	

	предметов на объекте или в непосредственной близости от него.  Ежедневно: утром, перед прогулками			
11.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале	Круглосуточно с интервалом 3-4 часа	Начальник хозотдела Сторож	
12.	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники	
13.	Организация встречи с представителем УВД для проведения бесед	2 раза в год	Заведующий	
14.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п.	2 раза в год	Заведующий	
15.	Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Ответственный по ГО	
16.	Содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за	Постоянно	Начальник хозотдела	

	освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.			
17.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Начальник хозотдела	
18.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов	1 раз в год	Заведующий	
19.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий	
20.	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Начальник хозотдела	
21.	Контроль за состоянием тревожной кнопки	Ежедневно	Начальник хозотдела	
22.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий	

#### Работа с детьми

1.	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Службы специального	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
----	---	----------------	------------------------------------	--

	назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»			
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем взаимосвязь?»	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели	
4.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий, воспитатели	
5.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели	
6.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели	
7.	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели	
8.	Досуговое мероприятие «Мы голосуем за мир»	Май	Воспитатели	
9.	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	В соответствии с планом работы воспитателей	Воспитатели	

### Работа с родителями

	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Ежемесячно	Воспитатели	
	Проведение родительских собраний с	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	

	включением тематики по антитеррору			
	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Ежемесячно	Воспитатели	
	Информирование родителей через чаты, группу в ВК	По мере необходимости	Воспитатели	

Приложение № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»  
А.А. Кузнецова

Приказ № 233-00  
от «30» мая 2024 г.

**Перспективный план мероприятий по ГО ЧС  
в МБДОУ «Детский сад № 116»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов  
Протокол № 4 от «30» мая 2024**

**Цель:** защита воспитанников и работников детского сада от возможных опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного или техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне»

**Задачи:**

- организовать обучение всех участников образовательного процесса эффективным способом защиты от опасностей, которые могут возникнуть вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- организовать защиту постоянного состава и воспитанников в период их пребывания в детском саду при возникновении ЧС в мирное время, а также при угрозе нападения и при возникновении очагов поражения в военное время.

**Работа с сотрудниками**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка и принятие плана основных мероприятий ДОУ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций обеспечения пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий ДОУ Ответственный по ГО и ЧС	
2.	Инструктажи по пожарной безопасности, ГО и ЧС	Один раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС	
3.	Консультация для воспитателей «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	Два раза в год	Ответственный по ГО и ЧС	
4.	Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения ДОУ: - Объектовая тренировка по теме: «Действия сотрудников при чрезвычайной ситуации, обусловленной аварией на химически опасном объекте с выбросом АХОВ (хлор)» - Командно-штабная тренировка по теме: «Организация управления мероприятиями при возникновении пожара в	Один раз в квартал	Заведующий ДОУ Ответственный по ГО и ЧС	

	ДОУ» - Тренировки эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе взрыва; при пожаре.			
5.	Отработка вопросов оповещения сотрудников ДОУ по техническим средствам	В ходе тренировок		
6.	Уточнение схем оповещения сотрудников ДОУ в случае ГО и ЧС	Один раз в квартал		
7.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Ответственный по ГО и ЧС	
8.	Стенд для сотрудников «Как действовать в ЧС»	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
9.	Обновление информации в противопожарном уголке	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС	
10.	Консультация для воспитателей: «Организация педагогической работы с детьми в весенний период»	Март	Ответственный по ГО и ЧС	
11.	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона»	В течение учебного года	Ответственный по ГО и ЧС	
12.	Проведение беседы с сотрудниками ДОУ «Оказание первой медицинской помощи на природе»	Май	Ответственный по ГО и ЧС	
14.	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников.	Постоянно	Заведующий, Ответственный по ГО и ЧС воспитатели	
15.	Введение журнала учета посетителей ДОУ	В течение учебного года	Начальник хозотдела	
16.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение учебного года	Ответственный по ГО и ЧС	
17.	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.	В течение учебного года	Начальник хозотдела воспитатели	
18.	Размещение на сайте ДОУ информации о работе	Ежемесячно	Ответственный по ГО и ЧС	

19	Корректировка инструкций по действиям технических работников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	В течение учебного года	Ответственный по ГО и ЧС	
----	---	-------------------------	--------------------------	--

#### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	Октябрь апрель	Воспитатели групп	
2.	Организация занимательных дел по ОБЖ в соответствии с комплексно-тематическим планом с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы в режимных моментах (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница» Г.Остер «Вредные советы») и др. Отгадывание загадок на противопожарную тематику. Толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу МЧС (подготовительные группы).	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	
4.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	

	происшествия.			
5.	Моделирование ситуаций: «Я один дома» «Незнакомы люди» « Я заблудился».	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	
6.	Просмотр мультимедийных фильмов «Уроки осторожности» (основы безопасности жизни для малышей), «Безопасность на дороге, в доме».	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	
7.	Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели», «Медицинская помощь», «Дорожное движение», «ДПС».	По плану работы воспитателей	Воспитатели групп	
8.	Конкурс «Угадай-ка» (по прочитанным сказкам, чему учат, о чём предупреждают).	Май	Воспитатели групп	

#### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление памяток для родителей по пожарной, антитеррористической безопасности, оформление информационных уголков для родителей, пропагандирующих работу МЧС «Добрые советы МЧС»	В течение года	Ответственный по ГО и ЧС, воспитатели групп	
2.	Беседы с родителями «Как обезопасить жизнь ребенка», «Это должен знать каждый». Индивидуальные беседы с родителями «Чтобы не было беды».	В течение года	Воспитатели групп	
3.	Оформление информационных уголков, папок-передвижек и памяток для родителей по теме пожарной и антитеррористической безопасности	В течение года	Воспитатели групп	

Приложение № 7



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 116»

*А.А. Кузнецова*

Приказ № *633-02*

от «*30*» *мая*

2024 г.

**План мероприятий по обеспечению информационной  
безопасности детей  
в МБДОУ «Детский сад № 116»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Принято на Совете педагогов  
Протокол № 4 от «30» мая 2024**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат
<i>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>				
1.1	Издание приказов, инструкций, положений, направленных на обеспечение информационной безопасности	Август сентябрь	Заведующий	Создание нормативной базы информационной безопасности в ДОУ
1.2	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной группы	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернетпространстве
1.3	Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная	Ноябрь Март	Старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей

	безопасность» Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»			вред их здоровью и (или) развитию
<i>II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств</i>				
2.1.	Мониторинг функционирования контент-фильтрации DNSсервера	Ежемесячно	Заведующий	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет – трафика	Ежемесячно	Заведующий	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию
<i>III. Профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</i>				
3.1	Проведение серии ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно»	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной группы	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернетпространстве
3.2.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в детском саду	В течении года	Заведующий	Систематическое обновление программнотехнических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ

*IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*

4.1.	Проведение родительского собрания «Управление безопасностью детей в Интернете»	Февраль	Заместитель заведующего Хижнякова О.В.	Повышение информационной грамотности родителей
4.2	Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течении года	Ответственный за ведение сайта Старший воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей
4.3.	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	Сентябрь	Ответственный за ведение сайта Старший воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей
4.4.	Размещение на сайте детского сада материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	В течении года	Ответственный за ведение сайта Старший воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей
4.5.	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	В течении года	Ответственный за ведение сайта Старший воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей

4.6.	Проведение викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»	Май	Старший воспитатель	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернетпространстве
------	--	-----	---------------------	--