

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 116»
Протокол № 4 от 30.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
А.А. Кузнецова
«30» мая 2024г.
Приказ № 233-02
от «30» мая 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ «Детский сад № 116»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад № 116»

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116», а также Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ «Детский сад № 116»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 116»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.
 Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течение недели
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	5	ИД	ФЭМП Занятие в ЮАШ		СЦ	П
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	2			РР		РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Р М		М Л/А	Р	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3		Ф (в парке)		Ф	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Во вторник – занятие в ЮАШ, с последующим посещением детьми игровой площадки в парке. Все занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа (№ 1) компенсирующей направленности для детей с РАС (дети от 5 до 7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	3		ФЭМП	ИД	П/СЦ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Р	М	Л/А	Р М	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф (на прогулке)		Ф
	Коррекционное	5	К	К	К	К	К
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Индивидуальная работа			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности - 17, по 3 занятия в день. Коррекционное занятие – ежедневно. В среду и четверг проводится 4 занятия, одно из которых художественно-эстетической направленности во вторую половину дня. Длительность занятий – 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа (№ 2) компенсирующей направленности для детей с РАС (дети от 5 до 7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	3		ФЭМП	ИД	П/СЦ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	М Р		М Л/А	Р	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3		Ф		Ф (на прогулке)	Ф
	Коррекционное	5	К	К	К	К	К
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Индивидуальная работа			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности - 17, по 3 занятия в день. Коррекционное занятие – ежедневно. В среду и четверг проводится 4 занятия, одно из которых художественно-эстетической направленности во вторую половину дня. Длительность занятий – 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа (№ 4) компенсирующей направленности для детей с РАС (дети от 5 до 7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	3		ФЭМП	ИД	П/СЦ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	М Р	М	Л/А	Р	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3			Ф	Ф	Ф (на прогулке)
	Коррекционное	5	К	К	К	К	К
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Индивидуальная работа			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности - 17, по 3 занятия в день. Коррекционное занятие – ежедневно. В среду и четверг проводится 4 занятия, одно из которых художественно-эстетической направленности во вторую половину дня. Длительность занятий – 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа (№ 5) компенсирующей направленности для детей с РАС (дети от 5 до 7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	3		ФЭМП	ИД	П/СЦ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					РР
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Р	М	Л/А	Р М	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф	Ф			Ф (на прогулке)
	Коррекционное	5	К	К	К	К	К
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Индивидуальная работа			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности - 17, по 3 занятия в день. Коррекционное занятие – ежедневно. В среду и четверг проводится 4 занятия, одно из которых художественно-эстетической направленности во вторую половину дня. Длительность занятий – 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Группа (№ 6) компенсирующей направленности для детей с РАС (дети от 5 до 7 лет)**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности (ИД), ФЭМП, приобщение к социокультурным ценностям (СЦ), ознакомление с миром природы (П))	3		ФЭМП	ИД	П/СЦ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1				РР	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	5	Р		М Л/А	Р	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф	Ф (на прогулке)		Ф	
	Коррекционное	5	К	К	К	К	К
Беседа, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+			+
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Индивидуальная работа			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности - 17, по 3 занятия в день. Коррекционное занятие – ежедневно. В среду и четверг проводится 4 занятия, одно из которых художественно-эстетической направленности во вторую половину дня. Длительность занятий – 20 минут