

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 116»
Протокол № 4 от 30.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 116»
А.А. Кузнецова
«30» мая 2024г.
Приказ № 133-02
от «30» мая 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 116»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 116», а также Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ «Детский сад № 116»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 116»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 116» в группах общеразвивающей направленности;
- реализация АОП ДО для детей с РАС «Детский сад № 116» в группах компенсирующей направленности;
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 116» на 2024– 2025 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи социально-коммуникативного развития детей решаются в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей в ходе режимных процессов.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (5-23 сентября и 24 апреля-12 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся недельные зимние каникулы. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Во вторую половину дня в общеразвивающей группе для детей старшего дошкольного возраста допустимо проведение занятий. В группах компенсирующей направленности для детей с РАС также два раза в неделю во вторую половину дня проводятся занятия художественно-эстетического цикла

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится фронтально музыкальным руководителем совместно с воспитателем два раза в неделю.

В группах компенсирующей направленности музыкальным руководителем, совместно с воспитателем, тьютором, а также с привлечением специалистов. Предусмотрено проведение занятий как в зале, так и в группе.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателем два раза в неделю в зале, один раз в неделю на прогулке.

В группах компенсирующей направленности инструктором по физической культуре, совместно с воспитателем, тьютором, а также с привлечением специалистов. Предусмотрено проведение занятий как в зале, так и в группе.

Коррекционные занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Продолжительность фронтального занятия около 20 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом не входят в учебный план МБДОУ «Детский сад № 116».

Важным требованием распорядка жизни детей в ДОУ является система двигательной активности ребенка, включающая ритмику, танцевальную утреннюю гимнастику.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21)

Виды организации ООД	Подготовительная группа (№ 3)		Группа для детей с РАС (№ 1)		Группа для детей с РАС (№ 2)		Группа для детей с РАС (№ 4)		Группа для детей с РАС (№ 5)		Группа для детей с РАС (№ 6)	
	Кол -во	Время (мин)	Кол -во	Время (мин)	Кол -во	Время (мин)	Кол -во	Время (мин)	Кол -во	Время (мин)	Кол -во	Время (мин)
Физическое развитие	3	90	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60
Познавательное развитие	5	150	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60
Речевое развитие	2	60	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
Художественно-Эстетическое развитие	5	150	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Коррекционное	-	-	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20
ВСЕГО	15	7 часов 30 мин.	17	4 часа 20 мин.								

Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

I. Организованная образовательная деятельность		Группа					
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Подготовительная группа	Группа РАС № 1	Группа РАС № 2	Группа РАС № 4	Группа РАС № 5	Группа РАС № 6

Социально-коммуникативное развитие	<i>Задачи решаются в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов</i>						
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	1	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятие в ЮАШ	1	-	-	-	-	-
ИТОГО		5		3	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1
ИТОГО		2		1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	2	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	<i>Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности</i>					
ИТОГО		5	5	5	5	5	5
Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3	3	3
Коррекционное		-	5	5	5	5	5
ИТОГО		-	5	5	5	5	5
Количество занятий в неделю		15	17	17	17	17	17
Количество занятий в год		540	612	612	612	612	612
II. Оздоровительная работа		Подготовитель	Группа РАС № 1	Группа РАС № 2	Группа РАС № 4	Группа РАС № 5	Группа РАС № 6

	ная группа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
Гигиенические процедуры	Ежедневно					
III. Взаимодействие взрослого с детьми	Подготовительная группа	Группа РАС № 1	Группа РАС № 2	Группа РАС № 4	Группа РАС № 5	Группа РАС № 6
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
Конструктивная деятельность	Ежедневно					
Игровая деятельность	Ежедневно					
Ситуативные беседы в режимных моментах	Ежедневно					
Прогулка						
IV. Самостоятельная деятельность детей	Подготовительная группа	Группа РАС № 1	Группа РАС № 2	Группа РАС № 4	Группа РАС № 5	Группа РАС № 6
Самостоятельная игра	Ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах активности	Ежедневно					